

CLASSI SECONDE

Libro di testo:

A. Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Abbott, S. Cochrane, K. Brodey, **CULT [smart] Essential** -DeA SCUOLA-

Obiettivi generali del processo formativo (OG)	
<p>Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Lavorare autonomamente, in coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri.</p> <p>Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni. Proporre ipotesi.</p> <p>Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli e in gruppo. Interpretare immagini e foto. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.</p> <p>Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	
TRIMESTRE	
<p>Ripasso degli argomenti svolti</p> <p>Materiali: libro di testo e schede <i>Progress Test, Listening tests units 1 6</i></p> <p>Tempo previsto: 6-9 ore</p>	
Unit 7: What's he like?	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMATICA Be/Have got + physical characteristics Present <i>continuous</i> Present <i>simple</i> vs present <i>continuous</i></p> <p>LESSICO Appearance Personality adjectives</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE Describing people</p> <p>PRONUNCIA Sentence stress.</p>	<p>READING - Leggere e comprendere un brano su un giocatore di pallacanestro; saper distinguere se affermazioni relative al brano sono vere, false o non viene detto; individuare affermazioni citate nel brano.</p> <p>WRITING - Scrivere un breve testo su una persona che si ammira.</p> <p>LISTENING - Ascoltare brevi dialoghi per individuare informazioni chiave; scegliere l'alternativa corretta</p> <p>SPEAKING - Scegliere una persona che si ammira, prendere appunti e rispondere a domande; in coppie fare domande e rispondere a quelle di un compagno.</p>
Tempo previsto: 15 ore (settembre-ottobre)	
Unit 8: There's no place like home	
CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GRAMMATICA Comparative adjectives Superlative adjectives Too, not enough</p> <p>LESSICO Houses Things in a house</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE Describing places Talking about distance</p>	<p>READING - Leggere e comprendere un brano su diverse tipologie di case; abbinare vocaboli del brano alla loro definizione; rispondere a domande relative al brano.</p> <p>WRITING - Scrivere una descrizione della casa dei propri sogni.</p> <p>LISTENING - Ascoltare un dialogo tra due ragazzi che parlano della loro casa; rispondere a domande; abbinare i ragazzi a definizioni.</p> <p>SPEAKING - Descrivere la fotografia dell'interno e dell'esterno di una casa.</p>

PRONUNCIA /ʒ/schwa	
Tempo previsto: 15 ore (ottobre-novembre)	
Unit 9: Star gazing	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMATICA Past simple – be Past simple – can Past simple – regular verbs – Positive Relative pronouns LESSICO Entertainment TV programmes Years FUNZIONI COMUNICATIVE Giving opinions PRONUNCIA -ed	READING - Leggere e comprendere un brano sulla storia di Ed Sheeran, un cantante inglese; scompletare il brano scegliendo tra alternative. WRITING - In coppie, scrivere 5 domande sui personaggi famosi preferiti. LISTENING - Ascoltare un dialogo su due ragazzi che rispondono a un quiz e verificare le risposte date in precedenza. SPEAKING - In coppie, fare a un compagno le domande dell'esercizio di writing precedente.
Tempo previsto: 15 ore (novembre-dicembre)	
MODALITA' DI VALUTAZIONE	
TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte: units tests e skills tests 7,8,9 Prove orali: listening & speaking tests 7,8,9	Verifiche sommative al termine di ciascuna unit
MODALITA' DI RECUPERO	
Se le insufficienze riguarderanno più del 50% degli studenti, si effettuerà una pausa didattica. Altrimenti si rimanderà ad appositi corsi di recupero attivati in orario pomeridiano al termine del trimestre.	
PENTAMESTRE	
Unit 10: Shop till you drop	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMATICA Past simple – irregular verbs – Positive Past time expressions Past simple – regular and irregular verbs – Negative, questions and short answers Some, any, every, no compounds LESSICO Clothes and accessories Materials and colours FUNZIONI COMUNICATIVE Buying clothes PRONUNCIA /dɪzʊ:/	READING - Leggere e comprendere un brano sullo shopping online; scegliere tra alternative per definire un online shopper; saper individuare affermazioni presenti nel testo. WRITING - Scrivere un breve messaggio a un amico per chiedere consiglio su cosa comprare. LISTENING - Ascoltare un programma radiofonico; individuare l'argomento; scegliere l'alternativa corretta. SPEAKING In coppie, parlare di shopping.
Tempo previsto: 15 ore (gennaio-febbraio)	
Unit 11: What a summer!	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMATICA Present simple vs present continuous Past simple (revision) Question tags LESSICO Holiday activities and places Weather FUNZIONI COMUNICATIVE Showing interest	READING - Leggere e comprendere un brano sul clima in Australia; decidere se affermazioni relative al brano sono vere o false. WRITING - Scrivere a un amico esponendo le proprie conoscenze sul clima in Australia. LISTENING - Ascoltare una testimonianza sull'esperienza di un evento climatico vissuto in Australia; individuare di quale evento si parla; scegliere l'alternativa corretta tra affermazioni relative al testo. SPEAKING

PRONUNCIA -ing Intonation	- Descrivere un evento climatico a partire da una fotografia.
Unit 12: Money, money, money!	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMATICA Future with the present continuous Be going to for intentions LESSICO Money Future time expressions FUNZIONI COMUNICATIVE Planning an event PRONUNCIA to	READING - Leggere e comprendere un brano sulla povertà nel mondo; scegliere l'alternativa corretta tra affermazioni relative al testo. WRITING - Scrivere un post per il blog della scuola in cui si parla del microcredito. LISTENING - Ascoltare l'intervista a una donna indiana sul micro-credito; rispondere a domande relative all'intervista. SPEAKING - In coppie, recitare un'intervista tra un giornalista e dei ragazzi che sono stati in Guatemala
Tempo previsto: 15 ore (marzo-aprile)	
Unit 13: Will our planet make it?	
CONOSCENZE	COMPETENZE
GRAMMATICA Be going to for predictions Will for predictions and future facts May and might for possibility in the future Will for immediate or instant reactions LESSICO The natural world Animals Ecology FUNZIONI COMUNICATIVE Making a presentation PRONUNCIA Won't vs want to	READING - Leggere e comprendere un brano sulla tutela dell'ambiente. WRITING - Immaginare di creare un'associazione a favore dell'ambiente e scrivere un brano descrivendone obiettivi e progetti. LISTENING - Ascoltare un testo sugli animali pericolosi nel Regno Unito; completare il testo SPEAKING Descrivere una fotografia.
Tempo previsto: 15 ore (aprile-maggio)	
MODALITA' DI VALUTAZIONE	
TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte: units tests e skills tests 10, 11, 12, 13. Prove orali: listening & speaking tests 10, 11, 12, 13.	Verifiche sommative al termine di ciascuna unit
MODALITA' DI RECUPERO	
Se le insufficienze riguarderanno più del 50% degli studenti, si effettuerà una pausa didattica. Altrimenti, si rimanderà ad appositi corsi di recupero estivi eventualmente attivati.	