



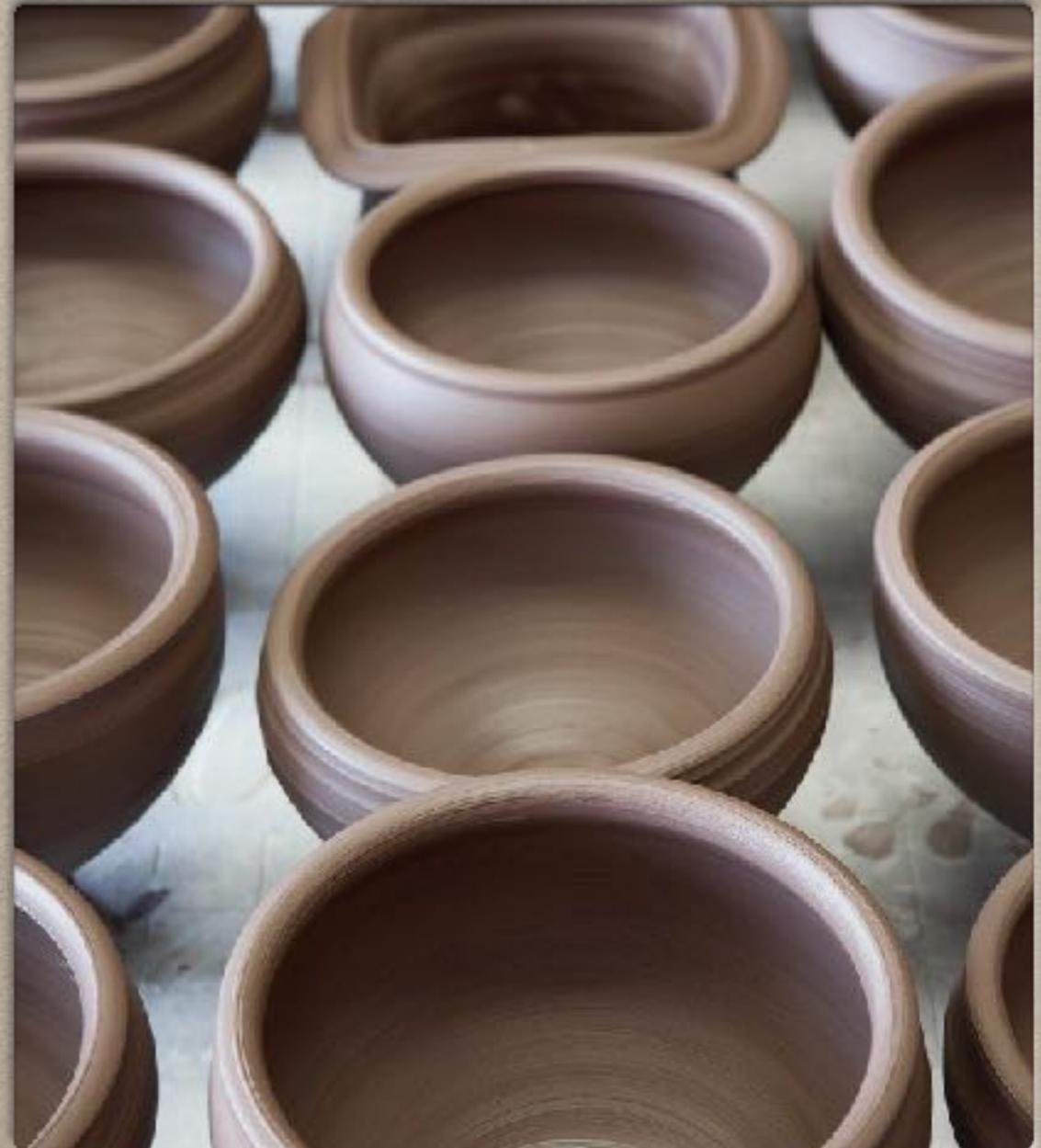
PERCORSO IEFP

OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

Prof.ssa Elisa Zinnamosca

PREMESSA: SI ISCRIVE CHI...

- vuole entrare in tempi brevi nel mondo del lavoro
- ha avuto esperienze negative nella scuola
- ha scarso interesse per lo studio
- è insofferente all'ambiente scolastico



LA NOSTRA PROPOSTA

Raggiungere gli **obiettivi regionali**:

- * assicurare l'**assolvimento dell'obbligo di istruzione**
- * aumentare il numero di coloro che acquisiscono una **qualifica professionale**
- * **fornire** agli allievi **competenze adeguate alle richieste delle imprese**



MA ANCHE...

- creare **motivazione**
- contribuire allo **sviluppo** ed al **benessere** della persona
- insegnare un **metodo** per imparare ad imparare
- insegnare i **contenuti** specifici previsti dalla normativa regionale
- ampliare l'**offerta formativa** per favorire l'eventuale passaggio al percorso IP





PROPOSTA OPERATIVA

OBIETTIVI, SPAZI, METODO, VALUTAZIONE



OBIETTIVI

libertà
autonomia resilienza

- raggiungimento dell'**autonomia** attraverso **libertà e attività** (intelligenze multiple)
- raggiungimento della **disciplina** attiva
- raggiungimento delle **competenze, abilità e conoscenze** specifiche attraverso percorsi interdisciplinari per livelli di apprendimento



Insegnare l'autonomia favorisce la resilienza.

SPAZI

- familiari, accoglienti, sicuri
- flessibili
- attrezzati
- belli e colorati
- che stimolino la creatività



IL RUOLO DELL'INSEGNANTE

- osservatore
- facilitatore
- riconosce i talenti
- incoraggia e accresce l'autostima
- aiuta a superare i limiti
- dà uno scopo all'esperienza scolastica



METODO



- **UdA** suddivise in **lezioni** basate su:
 - brevi momenti di lezione frontale
 - attività individuali o cooperative
 - momenti di riflessione metacognitiva
- UdA basate su **case studies** e finalizzate alla realizzazione di **compiti di realtà**
- **diario** di bordo (analisi di processo)

7 UDA

Da ripetere nei tre anni con livelli di difficoltà crescenti:

- * primo anno → livello base
- * secondo anno → livello intermedio
- * terzo anno → livello avanzato

- UdA 1 Educazione all'**accoglienza**
- UdA 2 Educazione alla **salute e al benessere**
- UdA 3 Educazione all'**analisi del territorio**
- UdA 4 Educazione **civica**
- UdA 5 Educazione alla **sostenibilità**
- UdA 6 Educazione alla **sicurezza**
- UdA 7 Educazione alla **cooperazione / Fare Rete**

Foglio di lavoro condiviso

AMPLIARE L'OFFERTA

- **uscite didattiche** sul territorio (musei, biblioteche, enti locali, aziende del territorio...)



comitato nazionale
per l'apprendimento pratico della
MUSICA

- **corsi e laboratori** per il potenziamento delle competenze trasversali (ad es. orienteering, lezioni di musica, audiovisivo...)

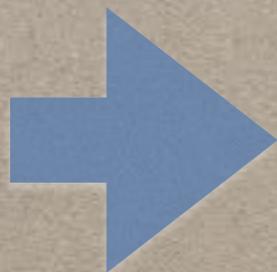
8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018



1. Competenza **alfabetica** funzionale
2. Competenza **multilinguistica**
3. Competenza **matematica** e competenza in **scienze, tecnologie e ingegneria**
4. Competenza **digitale**
5. Competenza **personale, sociale** e capacità di **imparare a imparare**
6. Competenza in materia di **cittadinanza**
7. Competenza **imprenditoriale**
8. Competenza in materia di **consapevolezza ed espressione culturali**

VALUTAZIONE

- valutazione dei **contenuti** specifici (verifiche e test)
- valutazione delle **competenze trasversali** (*soft skills*) attraverso **griglie di osservazione**



- Gestione e **controllo del sé** relazionale
- Responsabilità **rispetto** al lavoro
- **Autonomia**
- **Partecipazione** al lavoro di gruppo

CRITICITA'

- **Spazi ristretti** e difficoltà nella realizzazione di setting aula diversificati
- Abitudine degli alunni all'**ascolto passivo**
- Difficoltà nella **riprogettazione** di percorsi pluridisciplinari condivisi per competenze



PER FARE LA DIFFERENZA

- **Affiattamento del Cdc**
- **Esperienza dei docenti**
- Disponibilità al **cambiamento**
- Capacità di **team working**
- Frequenti occasioni di **scambio, progettazione e verifica**
- Affiancamento di un **pedagogista**



“Ci vuole un intero villaggio per far crescere un bambino”.

Proverbio africano

