FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GHINI ELISABETTA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
Da settembre 2005 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo G. Guinizelli

• Tipo di azienda o settore Scuola

• Tipo di impiego Docente scuola dell' infanzia

• Principali mansioni e responsabilità Referente di settore formativo
Referente di plesso
Coordinatore pedagogico 0\6

Istituto comprensivo Serramazzoni
Da settembre 2004 a agosto 2005
Docente scuola dell' infanzia

Istituto comprensivo Martiri della Libertà di Zocca (Mo)
Da settembre 2003 ad agosto 2004

Direzione didattica Sassuolo 3
Da settembre 2000 ad agosto 2003
Docente scuola dell' infanzia

Scuola paritaria L. Coccapani Fiorano
Da settembre 1989 a giugno 2000
Docente scuola dell' infanzia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma scuola magistrale Maria Immacolata

• Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

Settembre 2019
Vinto bando per effettuare una sperimentazione in ricerca azione con ricercatori INDIRE su attività di coding in sezione
Novembre 2018
Master Universitario come Formatore e tutor per docenti neo assunti

Novembre 2018
Formazione presso CESP

La scuola tra accoglienza ,medicalizzazione e trattamento chimico degli studenti (BES,DSA,ADHD)

Aprile 2018
Formatore neo assunti con Didattic@mente
Aprile 2018
Formazione su tecniche di osservazione in sezione

Ottobre 2018
Seminario autismo selettivo

Settembre \ novembre 2017
Presso I C guinizelli
Formatrice progetto coding " Makerdojo "

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

30 settembre 2017
La scuola 2.0 didattica tra innovazione e tradizione

Settembre 2017
Componente team dell' innovazione presso i c Guinizelli

Settembre 2017
Formazione distrettuale
" Tecniche di osservazione dei bambini della scuola dell' infanzia "

Aprile 2017
Laboratorio di ricerca azione con "la fucina delle scienze "

12 e 26 aprile 2017
Partecipato al webinar " pon cittadinanza e creatività digitale "

Settembre 2015 settembre 2017
"cooperative learning – dalle competenze alla costruzione del curricolo."

Aprile 2016
" il metodo Venturelli "

Settembre 2016
"Finestra sull'arte , natura e arte per crescere "

Settembre 2015
"Immaginar cortili "

Novembre 2015
"Le stanze delle meraviglie "

Novembre 2015
"Coerenza tra i processi di valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze "

Gennaio 2015
"Laboratorio di giochi cooperativi "

Giugno 2015
"Educazione logico-matematica nella scuola dell' infanzia "

Maggio 2014
" Formazione dei dirigenti della sicurezza"

Giugno 2014
" Educazione logico matematica nella scuola dell' infanzia "

Settembre 2013
"Facciamo storie : laboratorio creativo sul libro "

Gennaio 2013
"bambini che contano : ricerca matematica , formazione e innovazione
nella scuola dell' infanzia "

Novembre 2012
"Creatività a scuola "

Ottobre 2012
" DSA: progettare una didattica efficace ed inclusiva "

Marzo 2012
"Emozion'arte : laboratori e racconti sentimentali "

Marzo 2011
" La solitudine dell' insegnante e la paura del genitore
In una classe sentita difficile "

Ottobre 2011
"Autismo a scuola : il valore dell' inclusione "

Ottobre 2010
" La scuola dell' infanzia statale come luogo di espressione :il corpo e l'essere "

Aprile 2010
" Educazione all' arte"

Settembre 2010
"Creatività in gioco "

Settembre 2009 a giugno 2010
Corso di formazione e documentazione \narrazione
"infanzia venuta da lontano : storie d' accoglienza "
Elaborazione digitale di una documentazione " tamburi di pace "

Marzo 2006
" Esperienze e ricerche sull' integrazione scolastica e sociale "

Marzo 2005
"Con la musica …nel mondo "

Ottobre\ dicembre 2005
"Tempera e acquerello"

Marzo 2004
"Prima alfabetizzazione musicale "

Marzo 2004
" Gli strumenti per la continuità"

Ottobre 2004
"Musica …in pillole "

Settembre \dicembre 2003

"Tempera"

Settembre 2003
" Educazione motoria nella scuola dell' infanzia "

Gennaio 2003
"Modi dell' imparare e modi dell' insegnare "

Novembre 2002
" Star bene a scuola, difficoltà e disagio, continuità scuola -famiglia, ruoli e funzioni nelle strategie educative "

Ottobre 2002
" Il fare alla scuola dell' infanzia "

Ottobre 1998
"Facendo s' impara "

Ottobre 1998
"I linguaggi negli Orientamenti 91' : la costruzione della lingua scritta"

Novembre 1997
"La conquista dell' autonomia"
Aprile 1995
" Il percorso dell' ultimo anno della scuola dell' infanzia e il problema della valutazione "

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua] italiano

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

Inglese

• Capacità di lettura [Indicare il livello: elementare.]
• Capacità di scrittura [Indicare il livello: elementare.]
• Capacità di espressione orale [Indicare il livello: elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Organizzazione di laboratori in cooperative learning con i genitori della scuola
Organizzazione formazione per docenti di scuola dell' infanzia
Organizzazione formazione per genitori della fascia 3\6
Formatore neo assunti
Tutor docenti neo assunti
Tutor tirocinanti universitarie
Formatore cooding

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Coordinatore pedagogico distrettuale
Referente di settore formativo
Referente di plesso
Coordinatore gruppi di lavoro (continuità , psicomotoria ecc…)
Attività di volontariato presso Centro diurno Delia Repetto
Attività di volontariato presso polisportiva Castelfranco Emilia

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Esperienza nell' uso di robot per la fascia d' età 3\6 (bee-bot , blue-bot , ozobot e cubetto)

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
Allestimento mostra di esperienze in outdoor

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]