INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Renzi

OCCUPAZIONE

Insegnante di scuola Primaria, attualmente in aspettativa per Borsa di ricerca presso l'Università Federico II di Napoli

TITOLO DI STUDIO

Diploma di Laurea in Sociologia - 110/110 - 13.12.1993

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 1-09-1998 ad oggi

Insegnante di scuola Primaria presso l'Istituto Comprensivo "Lucio Voluseno" di Sestino (nell'anno scolastico 2004/2005 assegnazione provvisoria all'Istituto Comprensivo di Anghiari)

- Vincitore di borsa di studio per ricerca presso il Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa - COINOR, avente ad oggetto "Supporto tecnico-specialistico per l'elaborazione e l'analisi dei dati progettuali scaturenti dall'attività di ricerca sui temi Filosofia ed estetica delle Digital Humanities, nonché le relative ricadute sulla prassi didattica nell'ambito del progetto Digital Humanities e nuovi percorsi linguistico-letterari nella scuola", Università Federico II Napoli - 4/12/2019
- Idoneità di Esperto dei Nuclei di Valutazione Esterna (NEV), Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione INVALSI - dicembre 2017
- Incarico di collaborazione autonoma occasionale con l'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione - Osservatore dei processi d'insegnamento-apprendimento, profilo C (Progetto Valutazione e MIglioramento) - da Dicembre 2013 a Giugno 2014
- Primo collaboratore del Dirigente e coordinatore del Progetto VSQ-Piano di Miglioramento, anno scolastico 2012/2013
- Funzione Strumentale anno scolastico 2009/2010 "Autovalutazione d'Istituto"
- Membro di Consiglio d'Istituto nei trienni 1998/2001 - 2012/2013
- Consulente Tecnico d'ufficio presso la Procura Militare della Repubblica Tribunale MIlitare di Verona, febbraio 2010/maggio 2010
- Membro di Giunta esecutiva Istituto comprensivo "Lucio Voluseno"
- Coordinatore del Premio Nazionale "Scuola di Qualità" per istituti comprensivi - anno scolastico 2008/2009
- Progettista del CTP di Anghiari per corsi di alfabetizzazione degli adulti stranieri e co-progettista del Progetto Grundtvig2 - anno scolastico 2004/2005

Dal 2015 ad oggi

Formatore della Rete di scuole "Valutazione in progress"

- Vari corsi sui temi della *Peer observation for teaching* e sulla "lezione efficace"

febbraio/marzo 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 12 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo"

13 febbraio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Buone pratiche di didattiche disciplinari"

12 febbraio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Buone pratiche di didattiche disciplinari"

11 febbraio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Buone pratiche di didattiche disciplinari"

3 febbraio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Buone pratiche di didattiche disciplinari"

31 gennaio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Gestione della classe e problematiche relazionali"

30 gennaio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Gestione della classe e problematiche relazionali"

© Unione europea, 2002-2017 | europass.cedefop.europa.eu

29 gennaio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Gestione della classe e problematiche relazionali"

28 gennaio 2020

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 3 ore di formazione per docenti neoimmessi: "Gestione della classe e problematiche relazionali"

25 novembre 2019

Formatore per AIMC-IRC-UCIIM Massa Carrara - Marina di Massa

- 3 ore di formazione: "Peer observation for teaching"

ottobre/novembre 2019

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 25 ore di formazione: "Cittadinanza, multiculturalità e rispetto. Percorsi didattici per educare alla legalità" (secondo livello)

settembre/ottobre 2019

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 25 ore di formazione: "Formare per educare"(secondo livello)

giugno/luglio 2019 2019

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 25 ore di formazione:"Cittadinanza, multiculturalità e rispetto. Percorsi didattici per educare alla legalità" (primo livello)

giugno 2019

Formatore per l'Ambito 5 Liceo S. "T.Gullace Talotta" Liceo Scientifico e delle Scienze Umane - Roma

- 25 ore di formazione: "Cittadinanza, multiculturalità e rispetto. Percorsi didattici per educare alla legalità" (primo livello)

12-13 giugno 2019

Formatore per la Rete "Valutazione in progress" - Pavullo

- 13 ore di formazione per docenti di scuola Primaria: "La lezione efficace"

Da Febbraio a Maggio 2018

Formatore presso Ambito 11 Modena - IIS “Primo Levi” Vignola

- 75 ore di formazione, distribuite su 5 corsi aventi il titolo “Didattiche collaborative e costruttive”

Dal 14 Ottobre al 23 Ottobre 2017

Formatore presso ISIS “Leonardo Da VInci” Firenze - Scuola Polo per la formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Toscana

- 12 ore di formazione, “La valorizzazione della professionalità docenti: Peer observation for teaching”

6/7 ottobre 2017

Docenza per Istituto di Istruzione Superiore “Primo Levi” - Ambito 11 Vignola

- 16 ore di docenza e di workshop: “Alla scuola dei diritti, dell’Europa, del futuro. Competenze-chiave e di cittadinanza per un apprendimento permanente”

Da Luglio 2017 a Ottobre 2017

Formatore presso Ambito 16 Pomezia

- 88 ore di formazione, avente il titolo “Tecniche e strumenti di osservazione tra pari”

Da Luglio 2017 a Ottobre 2017

Formatore presso Ambito 16 Pomezia

- 80 ore di formazione, avente il titolo “Bes corso base: Strategie per il successo scolastico e formativo”

Da Maggio 2017 a Settembre 2017

Formatore presso Ambito 11 Modena

- 180 ore di formazione, distribuite su 12 corsi aventi il titolo “La gestione della classe in una scuola inclusiva”

3 aprile 2017

Formatore per Dirigenti scolastici presso IC Colombo Roma - USR Lazio

- 4 ore di formazione, “Gestione delle risorse umane e bonus docenti”

Da Febbraio 2010 a Maggio 2010

Consulente Tecnico d’Ufficio per conto della Procura Militare della Repubblica presso il Tribunale Militare di Verona

- Incarico di consulenza nell’ambito della fase istruttoria di due processi per le stragi nazifasciste di Fragheto e Tavolicci

Dal 1-09-1994 al 31-8-1998

Educatore presso il Convitto annesso all’Istituto Tecnico Agrario Statale “Cecchi” di Pesaro

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[

11-15.12.2017

Attestato di frequenza al Seminario di Formazione per esperti Invalsi “La valutazione esterna delle scuole” - Roma

Invalsi

- Superamento della selezione e inserimento dei Nuclei Esterni per la Valutazione delle scuole NEV

29.06.2004

PRATIKA - Sansepolcro

- Esperto in progettazione sul FSE

05-06.02.2004

Attestato di frequenza al meeting “Project Newrole” Programme Socrates-Grundtvig 2 - Lione

Academie de Lyon

01-04.11.2003

Attestato di frequenza al meeting Socrates-Grundtvig 2 “Newrole” - Oslo

Arbeidsforskningsinstituttet - Oslo

Gennaio-Maggio 2002

Attestato di frequenza al corso “Microsoft Mentor Program. La rete del futuro nelle scuole dell’autonomia”

Education Microsoft Italia

Febbraio-Maggio 2000

Attestato di partecipazione al Laboratorio Curricoli verticali - Sansepolcro

Liceo “Città di Piero”

30 giugno 1995

Attestato di partecipazione al corso di autoaggiornamento per Istitutori - Pesaro

Istituto Tecnico Agrario Statale “A.Cecchi”

27 ore valide ai sensi dell’art. 28 del CCNL del 04/08/95

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Inglese	Livello corrispondente al Diploma Magistrale				
	A1	A1	A1	A1	A1
	Formazione per insegnamento della Lingua inglese nella scuola Primaria: A1plus				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Congrue competenze comunicative acquisite durante le esperienze di formatore a Docenti e Dirigenti. Inoltre, all'interno dell'esperienza amministrativa comunale dove ha ricoperto il ruolo di Sindaco del Comune di Sestino (Ar)..

Competenze organizzative e gestionali

Sindaco del Comune di Sestino (Ar) dal 2014 al 2019

Competenze professionali

Buona conoscenza di tecniche relative alla metodologia della ricerca sociale, quantitativa e qualitativa. Competenze acquisite in ricerche sul campo per conto dell'Università di Siena, presso l'Istituto di studi e ricerche sulla civiltà appenninica di Sestino, presso la Procura militare di Verona.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

- 16 novembre 2019. Fiuggi. Relatore al seminario organizzato dal Liceo Ginnasio Statale T.Tasso di Roma "Lo scenario di riferimento delle Indicazioni Nazionali e delle linee guida" con l'intervento "Soft skills per un curricolo di qualità"
- 13 novembre 2019. Ancona. Partecipazione (4 ore) al seminario regionale promosso dall'Istituto comprensivo statale "Evangelista da Piandimeleto", Piandimeleto PU: "MOF: un modello organizzativo didattico funzionale ispirato alla scuola finlandese"
- 12-14 settembre 2019. Paestum. Relatore al seminario Ambito 5 Roma "Sui luoghi del mito attraverso le nuove tecnologie" con l'intervento "Raccontare storie a scuola"
- 30 agosto 2019. Stresa. Relatore al Forum Rete SIRQ "Rendicontazione e Qualità" con l'intervento sull'esperienza della Rete VIP Valutazione in progress
- 29-31 luglio 2019. Vico Equense. Relatore al convegno "Il futuro della scuola: rendicontazione sociale e soft skills" con l'intervento "Strumenti per la lezione efficace"
- 6 aprile 2019. Firenze. Relatore al convegno "La Costituzione nello zaino per far crescere cittadinanza. Una sfida per la scuola" con l'intervento "Tecniche di peer observation for teaching"
- 2 marzo 2019. Sansepolcro (AR). Relatore al workshop tematico "Bisogni e risposte di salute nelle aree interne" con l'intervento "La pediatria di iniziativa".
- 22 febbraio 2019. Vignola (MO). Relatore al seminario "Laboratorio permanente di *peer observation e soft skills*" con l'intervento "Presentazione degli strumenti per l'osservazione elaborati dalla Rete 'Valutazione in progress'".
- 15 novembre 2018. Telese Terme (BN). Relatore al Seminario "Benessere, salute e servizi sociali per le comunità delle Aree Interne" - Federazione Aree Interne - con l'intervento "Pediatria di iniziativa e rete servizi per l'infanzia in montagna".
- 9-10-11 novembre 2018. Fiuggi. Relatore al seminario "Peer observation e peer review" con l'intervento "La griglia per l'osservazione in classe"
- 3 maggio 2018. Vignola. Relatore al seminario di studi "Professionalità in progress. Figure esperte fuori e dentro l'aula" con l'intervento "Osservatore esterno: l'osservatore come professionalità esperta fuori e dentro l'aula"
- 25 novembre 2017. Pesaro. Relatore al convegno nazionale "DSA e BES: una sfida aperta" con l'intervento "Strumenti di peer observation for teaching in modalità inclusiva"
- 27-28 ottobre 2017. Anzio. Relatore al seminario "La scuola di domani: per il riconoscimento della professione docente" con due interventi: "Note sulla formazione Ambito 16: bisogni e gestione della classe in presa diretta" e "Progettare l'osservazione tra pari"

- 7 Ottobre 2017, Vignola, Relatore al seminario “Alla scuola dei diritti, dell’Europa, del futuro. Competenze chiave e di cittadinanza per un apprendimento permanente” con il workshop “Competenze sociali e civiche: prevenzione del bullismo nella scuola Primaria”
- 23 Maggio 2017, Roma, Forum Nazionale PA. Relatore nella sessione “Affrontare la faglia città-campagna: politica rivolta alle aree interne e risultati attesi misurabili. La qualità dello sviluppo: inclusione e lotta alle diseguaglianze”
- 23-24 novembre 2016, Vignola, relatore al Seminario “Dalla valorizzazione dei docenti alla valutazione dei Dirigenti scolastici: verso un sistema di valutazione integrato” con un intervento dal titolo “Tecniche e strategie di osservazione”
- 11 novembre 2016. Piandimeleto (PU). Relatore al convegno nazionale “Inclusione e intercultura nella scuola dell’obbligo” con l’intervento “Osservare la classe per un insegnamento inclusivo e di qualità”
- 25-26 ottobre 2013, Cortona, relatore e co-organizzatore al seminario “Officina per i bisogni educativi speciali: orientamenti, pratiche e innovazione”
- 29 novembre-1 dicembre 2012, Mussolente-Bassano del Grappa, relatore al convegno “Per un Comenius nazionale: conoscere per condividere”
- 12-13 settembre 2014, Brescia, relatore al Convegno Nazionale “Valutazione e bisogni educativi speciali. Nuove frontiere per una scuola di qualità”
- 30 novembre 2013, Bologna, relatore al Convegno Nazionale AICQ Education “Il Sistema Nazionale di Valutazione delle Scuole: minaccia o risorsa?” con l’intervento “Notizie dal Web, i bisogni delle scuole BSS”
- 20 novembre 2013, Roma, relatore al Convegno “Ho un bisogno educativo speciale in classe!”
- 9-13 novembre 2013, Parma, relatore al Convegno “Prendersi cura dei BES” con un intervento dal titolo “Didattica inclusiva: istruzioni per l’uso”
- 8 novembre 2013, Modena, relatore al Convegno “Il riconoscimento giuridico dei BES: il ruolo e le azioni dell’istituzione scolastica” con un intervento dal titolo “Didattica inclusiva: istruzioni per l’uso. Stili cognitivi e di apprendimento”
- 12 ottobre 2013, Rimini, relatore al Seminario “Bisogni Educativi Speciali” con un intervento dal titolo “Il Cooperative learning e la didattica per i BES”
- 25 luglio 2013, Ischia, relatore alla Summer School di tecnodid Editrice con un intervento dal titolo “Prendersi cura dei BES: in rete si può”
- 22-23 maggio 2013, Modena, relatore al Seminario regionale “Bisogni Educativi Speciali: riflessioni, proposte operative e buone pratiche dal mondo del web”
- 12 gennaio 2013, Sestino, relatore alla presentazione del libro fotografico “I giorni della merla” con un intervento dal titolo “Ricette, Riti e Memorie del Mondo Contadino”
- 26-27 maggio 2012, Carpegna, lezione nell’ambito del corso di formazione per operatori della sanità “La tutela della salute nell’appropriatezza della cura - Nutrizione e alimentazione vegetale come supporto preventivo e terapeutico”
- 25.09.2007, Roma, relatore al convegno “La memoria è il futuro. Materiali biografici, fotografici e audiovisivi nell’approccio qualitativo” presso Università La Sapienza

- 2010, tutor del corso di 200 ore per il conseguimento del Diploma di Scuola Secondaria di Primo grado per adulti stranieri, promosso dal CTp di Anghiari e dal Comune di Sestino

- 2009, insegnante di L2 presso corso di alfabetizzazione per adulti stranieri, 30 ore, realizzato a Sestino dal CTP di Anghiari

- 2005, Progettista per il progetto “OMIAL” (Oltre la mia Lingua)
- organizzazione per la quale si è svolta l'attività: Centro territoriale Permanente di Anghiari
- profilo professionale ricoperto: Progettista
- mansioni svolte: Elaborazione analisi dei fabbisogni e progettazione

- descrizione dell'attività: Analisi dei dati sul fenomeno della presenza di adulti extracomunitari in Valtiberina e stesura progetto

- 2004, Progettista per il progetto "ALFAPIN" (Alfabetizzare per integrare)
- organizzazione per la quale si è svolta l'attività: Centro territoriale Permanente di Anghiari
- profilo professionale ricoperto: Progettista
- mansioni svolte: Elaborazione analisi dei fabbisogni e progettazione
- descrizione dell'attività: Analisi dei dati sul fenomeno della presenza di adulti extracomunitari in Valtiberina e stesura progetto

- 2003, Progettista per il progetto "Comprendere la lingua per favorire l'integrazione"
- organizzazione per la quale si è svolta l'attività: Centro territoriale Permanente di Anghiari
- profilo professionale ricoperto: Progettista
- mansioni svolte: Elaborazione analisi dei fabbisogni e progettazione
- descrizione dell'attività: Analisi dei dati sul fenomeno della presenza di adulti extracomunitari in Valtiberina e stesura progetto
- 1992, Idoneità concorso pubblico a collaboratore amministrativo, 5a qualifica, presso il Comune di Sestino

- Attività di ricerca socio-storica presso l'Istituto di Studi e Ricerche sulla Civiltà Appenninica - Sestino.

- Ricercatore presso il Borgo della Pace – Casteldelci-Novafeltria (PU)

- Collaboratore dell'Istituto per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea di Forlì-Cesena

- Partecipazione a vari convegni e manifestazioni su temi riguardanti le tradizioni popolari e la metodologia della ricerca sociale.

- Consulente Tecnico della Procura Militare della Repubblica di Verona, su temi di Storia Contemporanea e, nello specifico, sulla storia del secondo conflitto mondiale.

- A.A. 1992/1993, Arezzo. Collaboratore di ricerca presso la Cattedra di Sociologia dei processi culturali, Università degli studi di Siena

Premi

1998 . Premio speciale di saggistica "Il Pungitopo" – Sant'Agata Feltria – con la pubblicazione "Il Rospo d'oro".

Pubblicazioni e articoli su tematiche scolastiche

RIVISTA NUOVO "GULLIVER" NEWS, N°207 (ottobre 2019)
Articolo: "L'osservazione tra pari per lo sviluppo professionale"

MAESTRI NEL WEB – GULLIVER

Autore di una rubrica mensile su tematiche attinenti la didattica laboratoriale e il Web (2017)

RIVISTA ON-LINE settimanale "Scuola7"
Articolo "Peer observation of teaching: può far bene alla scuola?" (27 febbraio 2017 n°32)

RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, numero monografico
Articolo "L'osservatore dei processi didattici" - Maggioli - (2017)

RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, numero monografico
Articolo: "Formarsi sui Bes – Tra esigenze delle scuola, Rete, incontri e risorse didattiche'' Maggioli (2015)

EDSCUOLA:
Articolo on line: ''La metafora della linea e della rete: percorsi di scrittura cooperativa on-line" (2014)

BES IN CLASSE – TECNODID
Articolo: esempio di lezione inclusiva (2014)

Pubblicazioni e articoli su tematiche di Storia

Prefazione al volume di Sergej Sorokin, LA STELLA GARIBALDI. MEMORIE DI UN PARTIGIANO SOVIETICO IN ROMAGNA 1943-1945, a cura di Nicola Fedel, Fondazione Riccardo Fedel - Comandante Libero, Gli Aquiloni, Milano 2013

Prefazione al volume STORIA DELLA GUERRA ARRIVATA IN ITALIA DALLA LIBIA, Bruno Ghigi Editore, Rimini 2013

Prefazione al volume STORIA DEI FATTI CHE PROVOCARONO L'UNITA' D'ITALIA, Bruno Ghigi Editore, Rimini 2011

Prefazione al volume LE DUE GUERRE DELL'ITALIA IN LIBIA, Bruno Ghigi Editore, Rimini 2010

Volume APPENNINO 1944: ARRIVANO I LUPI! Atti e misfatti del IV battaglione di volontari nazifascisti fra Toscana, Marche e Romagna, Il Ponte Vecchio, CEsena 2008

Volume TAVOLICCI 22 luglio 1944: protagonisti e retroscena di una strage nascosta, Il Ponte Vecchio, Cesena 2008

Volume LA STRAGE DI FRAGHETO (7 aprile 1944), Società di Studi Storici per il Montefeltro, San Leo 2007

Saggio "Appunti sulla strage di Tavolicci", in Maurizio Balestra e Claudio Riva (a cura di), DALLE PERPLESSITA' DELL'8 SETTEMBRE ALLA RESISTENZA, Stilgraf, Cesena 2007

Saggio "L'immagine e la storia. Approfondimenti sull'infermeria delle Capanne e sull'eccidio del ponte Otto Martiri", in Ivan Tognarini (a cura di), L'APPENNINO DEL '44. ECCIDI E PROTAGONISTI SULLA LINEA GOTICA, Le Balze, Montepulciano 2005

Pubblicazioni e articoli su tematiche socio-culturali e storia del folklore

Saggio “Appunti sul folklore montefeltrano”, in AA.VV, UNA LUNGA STORIA E UN DELICATO CONTESTO, Società di Studi Storici per il Montefeltro, San Leo 2007

Saggio “Spigolature iconografiche”, nel volume di VIttorio Dini e Maurizio Kovacevich (a cura di), APPENNINO RURALE. MEMORIA, ARTE, ISTITUZIONI, Associazione Provinciale Aretina Allevatori, Arezzo 2003

Volume IL ROSPO D’ORO, Editoriale Delfi, Milano 1998

Saggio “I culti dimenticati. Sulle tracce del sacro nella cultura litica dell’Appennino”, in AA.VV, VIE ROMEE DELL’APPENNINO, Quaderno Civiltà Appenninica, 1/1998

Quaderno di studio e di ricerca UN APPROCCIO SOCIO-CULTURALE ALLA LETTURA DELLA MALATTIA NELL’APPENNINO TOSCO-MARCHIGIANO, Bruno Ghigi Editore, Rimini 1994

Ricerche pubblicate nel volume di Vittorio Dini (a cura di), LUOGHI E VOCI DELLA MEMORIA COLLETTIVA. Per un archivio dei saperi e dei vissuti della cultura valtiberina toscana, Istituto Interregionale di Studi e Ricerche della Civiltà Appenninica, San Giovanni Valdarno 1990

Varie pubblicazioni a stampa su tematiche socio-storiche e antropologiche.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali”.

SESTINO LI’, 23.04.2020

FIRMA