Curriculum vitae Alessandra Silvestri

		Informazioni personali

Nome		**Silvestri Alessandra**
Indirizzo		
Telefono		
cell		
E-mail		

Nazionalità		

Data di nascita		

Esperienza lavorativa

2017/2018 Dirigente scolastico Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' – Pomezia e reggente Liceo classico ' Marco Tullio Cicerone''- Frascati;

2016/2017 Dirigente scolastico Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' – Pomezia e reggente Liceo classico ' Luciano Manara''- Roma;

2015/16 Dirigente scolastico Liceo artistico e linguistico 'Pablo Picasso' – Pomezia e reggente Liceo scientifico ''Louis Pasteur''- Roma;

2014/15 Dirigente scolastico Liceo artistico 'Pomezia';

Dal 2001 al 31/08/2014 docente di matematica e fisica nella scuola secondaria di secondo grado

2013- 2014 **Liceo linguistico** ''Pirelli'' - Roma
2012- 2013 **Liceo scientifico** ''Gullace Talotta'' - Roma
2002- 2011 **Liceo classico** '' Ugo Foscolo'' - Albano laziale

2001 – 2002 **Liceo classico** ''J. Joyce'' Ariccia
1993 – 2000 supplenze in qualità di docente di matematica e fisica in **scuole secondarie di secondo grado**

TITOLI CULTURALI
Diploma di **Maturità classica** Diploma di **laurea in Matematica** presso: Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
MASTER DI II LIVELLO di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti : Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici - MUNDIS presso Università degli Studi di Roma " Tor Vergata" anno accademico : 2009/2010 conseguito il : 06/11/2010 votazione:110/110 tesi : '**L'analisi e la valutazione delle prestazioni, scuola e impresa a confronto**' vincitrice di concorso per dirigenti scolastici per il Lazio inserita nella graduatoria di merito alposto n 182 con punti 71,90

Formatrice Formatrice PNFD*(Piano nazionale formazione docenti)* per l'ambito 11 della regione Emilia – Romagna sul tema della *Rendicontazione sociale* – a.s. 208719

Formatrice sul tema del *Nuovo Portfolio* per i Dirigenti scolastici dell'ambito 14 e dell'ambito 16 - *a.s. 2017/18.*

Formatrice PNFD*(Piano nazionale formazione docenti)* per l'ambito 11 della regione Emilia – Romagna sul tema della *valutazione e del middle management scolastico- a.s. 2017/18.*

Formatrice PNFD*(Piano nazionale formazione docenti)* per l'ambito 11 della regione Emilia – Romagna sui temi della valutazione *(Dall'analisi dei dati alla individuazione delle priorità di miglioramento)- a.s. 2016/17.*

Formatrice Tecnodid sui seguenti temi:

Il riconoscimento giuridico dei Bes, Leggere i BES, valutazione dei Bes, Valutazione del grado d'inclusione delle scuole, autovalutazione e valutazione :

IC centro storico Rimini
Scuola media Cavour Modena
IPSIA Primo Levi Parma
IC piazza Gola Roma
Istituto omnicomprensivo Magliano Sabina (Rieti)
VII circolo didattico 'Maria Montessori' (Roma)
IC ''Vidigulfo'' Pavia
IC Aldo Moro Seriate – (Bergamo)
IC Castelbianco (Roma)
Liceo scientifico Zagarolo (Roma)
IC 'Paolo VI' (Roma)

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE:

Partecipazione a corsi di formazione, della durata di non meno di 20 ore, organizzati da soggetti qualificati o accreditati (DM n.177/2000) come discente:

Corso di formazione: 'lo scenario europeo e nazionale: profili giuridici scientifici ed organizzativi del sistema scolastico e corollari professionali per il dirigente scolastico'
Ore totali 42
Ottobre 2011- dicembre 2011
Anicia Scuola - Dipartimento scuola per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR (Direz. Gen. formazione e aggiornamento personale scuola, 23.05.2002)

Corso di formazione: ''Relazioni tra scuola e territorio e reti di scuole, il dimensionamento degli istituti, i sistemi di governance delle relazioni tra istituzioni scolastiche e rappresentanza istituzionale''
Ore totali: 30
ottobre 2015- dicembre 2015

Usr Lazio

Corso di formazione "Dalle riforme in atto alla nuova pratica professionale"
gennaio 2010 - ottobre 2010
ore totali: 39
Anicia Scuola - Dipartimento scuola per la formazione dei docenti, ente accreditato presso il MIUR (Direz. Gen. formazione e aggiornamento personale scuola, 23.05.2002)

Progetto LIM scuola digitale
a.s. 2010/2011
ore totali: 31

Progetto lauree scientifiche
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Corso di formazione :" la logica formale e la logica discorsiva (20 ore), le coniche e loro applicazioni (20 ore)
a.s.2007/2008
ore totali: 40

Incontri di fisica
I.N.F.N. di Frascati
Corso di aggiornamento di Fisica delle Alte Energie (D.M. n.177 del 10/07/200)
1,2,3 Ottobre 2008
ore totali:24

Incontri di fisica
I.N.F.N. di Frascati
Corso di aggiornamento di Fisica delle Alte Energie (D.M. n.177 del 10/07/200)
5,6,7 Settembre 2001
ore totali:24

I.R.R.E del Lazio
presso ITC "Lombardo Radice"- Roma
Convegno "Matematica bella e possibile"
dal 13/12/2001 al 20/02/02
ore totali: 25,30

Corsi e seminari vari

SNV: Piano nazionale di formazione- ''Snodi tematici dei processi valutativi''
Roma Itis Galilei 13 aprile 2016

Ciclo di seminari di formazione: la situazione d'inizio d'anno scolastico: novita', problematiche, contrattazione d'istituto, i contratti di fornitura di beni e servizi alla luce della seconda spending review, la gestione delle scuole: interventi normativi e amministrativi; problemi e prospettive
proteo fare sapere
maggio- settembre 2015

Da oggi dirigente: l'agenda dei primi cento giorni
Anp

25- 26 agosto 2014

La valutazione nel sistema formativo, governo e gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche, la scuola oltre..idee e proposte per il governo che verrà,
dirigenti scolastici competenza e passione e..
Andis
13-16 febbraio 2013

La valutazione che ci meritiamo.. il valore aggiunto della scuola: cos' e, come si misura, come si arricchisce
Andis 23- 24 marzo 2012;

Nuove indicazioni nazionali e ruolo del dirigente scolastico
Andis 13- 15 luglio 2012

Indicazioni nazionali infanzia e primo ciclo impegni e responsabilita' del dirigente scolastico
Andis 29 – 30 settembre 2012

Corsi di perfezionamento:
1) Corso di Perfezionamento in "Didattica della Matematica e della Matematica Applicata" a.a 1993/94 Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
2) Corso di Perfezionamento in "Tecnologie per l'insegnamento" a.a 1995/96 Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. 3) Corso di Perfezionamento in " La Didattica della Matematica e i nuovi programmi del biennio" a.a 1996/97 dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DIRIGENTE SCOLASTICO

Esperto NEV
(Determinazione del DG Invalsi n. 140/2018 del 06.06.2018: costituzione dell'elenco ordinario degli esperti ed approvazione del relativo Regolamento);

Coordinatore del gruppo di formazione dei Dirigenti scolastici ambito 16 Lazio (nota USR Lazio prot. n. 10019 del 26/04/2017);

Direttore del corso di formazione sulla valutazione per i Dirigenti scolastici del Lazio e per i nuclei di valutazione (DDG 30 del 01/02/2018);

Incarico per il coordinamento e la referenza regionale del progetto *Middle Management, in collaborazione con l'Università degli studi di Bologna "Alma Mater Studiorum"* (Miur prot. 2123 del 22/01/2018);

Mentor Dirigenti neo assunti DDG n. 2 del 08/01/2018;

Componente del gruppo di lavoro regionale per il supporto al Piano di formazione per I Dirigenti scolastici in servizio e neo assunti a.s. 2016/17 (DDG n. 70 del 20/02/2017);

Componente dei nuclei di valutazione dei Dirigenti scolastici del Lazio

(DDG 44 del 3/02/2017);

Direttore del corso di formazione sulla valutazione per i Dirigenti scolastici e per i nuclei di valutazione del Lazio (DDG 498 del 12/12/2017);

Dirigente della Scuola Polo per la formazione ambito 5 e 16 a.s. 2018/19

Dirigente della Scuola Polo per la formazione ambito 16 (DDG 464 del 3/11/2016)

Direttore dei corsi di formazione per i docenti neo-assunti presso la scuola POLO Liceo Pablo Picasso a.s. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18

Presidente di commissione – Concorso docenti 2016 – per le classi di concorso A04-A07

Componente esterno nei comitati di valutazione presso: Ls Volterra- Ciampino , IC Pestalozzi – Torvaianica per il triennio 2016-2019 e presso l'Istituto Piaget per il triennio 2019- 2022

Creatrice della rete interregionale (Lazio, Emilia Romagna, Toscana)'Valutazione in progress'- Dirigente della scuola capofila e coordinatrice della sottorete del Lazio (DDG n. 505)

Ha partecipato, in qualità di componente, al Tavolo di lavoro ' Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola', presso MIUR, DG prot. 0000111, 08/04/2014

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI DOCENTE

Rappresentante della componente docente nel consiglio di istituto:
a.s. 2004/05 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)
a.s. 2005/06 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)
a.s. 2006/07 Liceo Classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM)

svolgimento della funzione strumentale

1) per l'orientamento in ingresso a.s.2010/2011, Liceo classico "Ugo Foscolo" di Albano Laziale (RM).
2) **per la valutazione, Liceo scientifico 'Gullace Talotta' , Roma**

   componente delle i commissioni ''orario'' e ''viaggi'' presso il Liceo "Ugo Foscolo" di Albano Laziale

   Incarico presso l'Università di Roma 'Tor Vergata' (prot. 1467 del 26/03/2007 a.s. 2006/2007): attivazione e coordinamento del laboratorio ' La geometria

della visione 'presso il Liceo 'Ugo Foscolo di Albano laziale nell'ambito del progetto 'Lauree scientifiche'.

CONVEGNI E SEMINARI

Ha partecipato all'organizzazione ed è stata relatrice nei convegni sottoelencati:

''Per un Comenius nazionale''
Bassano del Grappa, novembre 2012
web community 'Chiamalascuola', IC Mussolente , CTF Bassano Asiago

'L'autovalutazione: un approccio operativo'
Roma, gennaio 2013
web community 'Chiamalascuola' in collaborazione con Andis

'Valutare e valutarsi e poi?'
Bologna, febbraio 2013
Andis

'Quattro giorni per la scuola'
Jesolo, febbraio 2013
Andis

'Bisogni Educativi Speciali: riflessioni, proposte operative e buone pratiche dal mondo del WEB'
Modena, maggio 2013
Chiamalascuola- Tecnodid

'L'innovazione siamo noi'
Ischia, Summer School luglio 2013
Tecnodid

''La scuola IN – FORMA BES e DSA''
Napoli, settembre 2013
Tecnodid

''Officine per i Bisogni Educativi Speciali''
Cortona, ottobre 2013
USR Toscana

'' Bi – Sogni''
Chiamalascuola - IIs Maffei
Frascati, febbraio 2014

'' Valorizzare la professionalità docente''
Ischia Summer School luglio 2014
Tecnodid

Convegno nazionale

"Valutazione e bisogni educativi speciali"
Nuove frontiere per una scuola di qualità
Università "Cattolica" di Brescia settembre 2014

Convegno nazionale
''Valutazione in progress''
Cortona, centro S. Agostino
novembre 2015

Convegno nazionale
'' Criteri di valorizzazione della professionalità docente''
Roma 17 maggio 2016
Usr Lazio IT IS Galilei - Roma

Convegno nazionale
''Valutazione in progress''
Roma 17 ottobre 2016
Liceo Manara – Roma

Convegno nazionale
'' *Dalla valorizzazione dei docenti alla valutazione dei dirigenti: verso un sistema di valutazione integrato''*
Vignola (Mo) 23 – 24 novembre 2016

Seminario di Studi
Alla scuola dei diritti, dell'Europa, del futuro Competenze-chiave e di cittadinanza per un apprendimento permanente
Vignola (MO) 6-7 ottobre 2017
"Centralità delle competenze-chiave e di cittadinanza nella formazione curricolare"

PUBBLICAZIONI:
1) A.Silvestri *et al*.' **Il gruppo CHIAMALASCUOLA, dal virtuale al virtuoso'**
Rivista dell'istruzione n2. – 2013
2) A.Silvestri *et al '* **Formarsi sui Bes – Tra esigenze delle scuola, Rete, incontri e risorse didattiche**''.
Rivista dell'istruzione, numero monografico
3) A.Silvestri *et al* **''Professionisti per davvero**''
Rivista dell'istruzione, n4 2014

4)A.Silvestri *et al* '' ***Middle management*: dalle figure di sistema ai quadri intermedi "'**Rivista dell'istruzione, n6 2014

5) A. Silvestri *et al* **'' Da sommersi a salvati''**- Voci della scuola, n. 5, 9 giugno 2014

6) A. Silvestri,**'Il referente per i Bes'**,
Rivista dell'istruzione n. 4, numero monografico: Figure di sistema, luglio- agosto 2015.
7) A.Silvestri '*et al* **'I criteri per valorizzare la professionalità docente'**
Rivista dell'istruzione n. 3/2016
8) Collaborazione con **SCUOLA 24 (SOLE 24H)**:

Capacità e competenze personali *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*.

Madrelingua		**italiana**

Altre lingua

	francese	**Inglese**
• Capacità di lettura	eccellente	buono
• Capacità di scrittura	buono	elementare
• Capacità di espressione orale	buono	elementare

Capacita' e competenze tecniche	Word, excel, ppt Basi della programmazione Skype, hangout (anche per dirette streaming)

Capacità e competenze relazionali *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*		ottime competenze relazionali che poggiano sulla capacità di ascolto e sulla costante ricerca dell'equilibrio. Particolarmente dotata nella gestione dei conflitti. La naturale predisposizione della scrivente alle relazione positiva con gli altri è stata esercitata in ambiente lavorativo e extra lavorativo. In particolare la scrivente ha affrontato e risolto situazioni conflittuali violente presentatesi nel corso di una singolare esperienza. Nel 2011 la scrivente ha fondato una web community per la preparazione al concorso DS. Tale comunità si è velocemente trasformata da comunità di apprendimento in comunità di pratica e si è poi evoluta in comunità professionale. La comunità ' Chiamalscuola' ha suscitato l'interesse di personaggi di alto

		spessore che gravitano intorno al mondo della scuola. Dal virtuale al virtuoso la comunità sotto la guida della scrivente e di altri 4 amministratori da lei nominati, ha realizzato eventi in presenza di un certo rilievo e su tematiche attuali. (valutazione, bisogni educativi speciali e altro). Nel corso dei due anni di vita della comunità si sono presentati flame che la scrivente ha gestito con particolare abilità.

Capacità e competenze organizzative *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*		La scrivente, in qualità di Dirigente scolastico ha coordinato con successo gruppi di lavoro, di ricerca in relazione agli incarichi sopra citati e ha organizzato tutti gli eventi ad essi correlati. In riferimento all'esperienza virtuale sopracitata la scrivente ha creato uno staff virtuale che ha saputo realizzare eventi in presenza e on line. Coordina con successo la rete interregionale “Valutazione in progress”, organizzando incontri virtuali e in presenza tra Dirigenti e docenti delle tre regioni coinvolte.

Roma 31/03/2019