Samantha
Righi

STUDI

Anno accademico
2017/18Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER ALUNNI CON DISTURBO AUTISTICO
UNIFI
110/110 con Lode

Anno accademico 2016/17
Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO"
UNIMORE
100/110

Anno accademico 2013/14
Master "DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI"
Scuola di Psicologia e Scienze della formazione di Bologna.
UNIBO
Voto esame finale 30 e lode

Anno accademico 2011/12
(26/03/2013)
Laurea in Pedagogia
Facoltà di "Scienze della Formazione"di Bologna.
Titolo della tesi **"LA TRASPOSIZIONE CINEMATOGRAFICA DEL MEDIOEVO"**
(Percorsi didattici e strumenti multimediali nella scuola del terzo millennio)
Relatore: Rolando Dondarini
Voto: 109/110

Anno accademico 2010/11
Corso di perfezionamento
"Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative d'insegnanti ed educatori ed educatrici professionali."
Facoltà di "Scienze della Formazione" di Firenze.

Giugno 2007
"Corso aggiuntivo per insegnanti di sostegno per l'handicap"
presso la Facoltà di "Scienze della Formazione"
Bologna.

Marzo 2007
Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la
Facoltà di "Scienze della Formazione" Bologna.
Titolo della tesi **"PRIMI PASSI VERSO L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA**
L'esperienza italiana scaffolding per la Bosnia Erzegovina
(Percorsi didattici/educativi e la formazione insegnanti)"
Relatore: Andrea Canevaro
Voto: 109/110.

Esperienze di formazione

a.a 2018/2019
Laboratorio: "**Linguaggi e tecniche comunicative non verbali**"
Corso TFA sostegno UNIBO
Ottobre/Novembre 2019 (da terminare con altri due incontri)

a.a 2018/2019
Laboratorio: "**Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali**"
Corso TFA sostegno UNIBO
Settembre/Novembre 2019

a.s 2019/2020
Percorso: "**Didattica e pedagogia del gioco. Il gioco come strumento inclusivo**"
Relatrice del corso
Ottobre 2019

a.s 2018/2019

Percorso: "La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe"

Relatrice nell'incontro del 27/03/2019 "Memo" Modena

Titolo dell'intervento: "**Il gioco come strumento didattico"**

a.s 2018/2019

L'insegnante di sostegno: ruolo, compiti, legislazione e compresenza

Relatrice del corso

Febbraio - Marzo 2019 "Memo" Modena

a.s 2018/2019

Tutor accogliente di una tirocinante di "Scienze Formazione Primaria" UNIMORE

a.s 2017/2018

Attività di tutor nell'ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro.

Relatrice nell'incontro dal titolo **"La compresenza come strumento inclusivo"**

Corso sui BES IC4 Modena

24 gennaio 2018

L'insegnante specializzato: legislazione, ruolo e progetti

Relatrice del corso

Novembre 2017 "Memo" Modena

"Noi…con la testa, con le mani e con il cuore". Ambienti di apprendimento per una didattica inclusiva.

Relatrice nella sessione Buone Prassi

11° Convegno dell'Inclusione scolastica e sociale

Centro Studi Erickson

3/11/2017 Rimini

Direzione e Organizzazione del **corso di Formazione sui BES**

dell'Istituto Comprensivo 4 di Modena 2017-2018

Percorso: "La normalità della disabilità. Pratiche di laboratorio in classe".
Memo 2017/2018.
Titolo dell'intervento: "**Costruzione di giochi didattici ed educativi"**

"G.L.I – Progetti e risorse del territorio."
I.C 4 Modena Co- relatrice dell'incontro
22 febbraio 2017

Direzione e Organizzazione del **corso sull'inclusione**
dell'Istituto Comprensivo 4 di Modena 2016-2017

Percorso: **"La normalità della disabilità. Progettare passando attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione. – livello avanzato 2016 -2017**
In collaborazione con MEMO (MO) e l'associazione Prader Willi E.R
Co-relatrice e co-organizzatrice

Intervento sulla **progettazione di percorsi inclusivi trasversali a più discipline**
http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/memo%2025%20gennaio%202017.pdf

"La normalità della disabilità – Pratiche di laboratorio in classe" 2016 - 2017
In collaborazione con MEMO (MO) e l'associazione Prader Willi E.R
Co-relatrice e co-organizzatrice
http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/Memo%20lab%202016-2017.pdf
Titolo dell'intervento: "**Costruzione di giochi didattici per una didattica speciale ed inclusiva."**
Titolo dell'intervento: "**Conclusioni di fine percorso e restituzione dei percorsi attuati dalle insegnanti."**

Convegno "Buone prassi nell'inclusione scolastica – la normalità della disabilità… dalla teoria alla pratica. 22 ottobre 2016
Promosso dall'associazione Prader – Willi E.R in collaborazione con il comune di Modena e Memo – Relatrice
Componente del comitato scientifico e organizzativo
http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/convegno%202016%20-%20mattino.htm

---

https://www.youtube.com/watch?v=MvdeD6zW-ak

"La normalità della disabilità – Pratiche di laboratorio in classe" 2015 - 2016
In collaborazione con MEMO (MO) e l'associazione Prader Willi E.R
Co-relatrice e co-organizzatrice
Titoli degli interventi:

- **"Costruzione di giochi didattici per una didattica speciale ed inclusiva."**
- **"Dal progetto alla sua realizzazione. Come costruire, realizzare e documentare un progetto didattico"**

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/labororio%20giochi%20inclusivi.pdf

---

http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/Memo%2013%20aprile%202016%20%20%20Progettazione.pdf

"La normalità della disabilità" 2014-2015
In collaborazione con MEMO (MO) e l'associazione Prader Willi E.R
Co-relatrice e co-organizzatrice
Titolo dell'intervento: **"Genitori e insegnanti, famiglia e scuola: vissuti di mondi paralleli"**
http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/24%20aprile%202015%20Memo.pdf

---

https://www.youtube.com/watch?v=QLA7PgPT3N0

Attività di tutoring per docenti neo-assunti 2014 – 2015

"Identità in cammino. Dinamiche, esigenze e relazione"
Associazione Famiglie Sindrome di Prader Willi Emilia Romagna
Relatrice sul tema della continuità scolastica per gli alunni diversamente abili
Presso scuola secondaria di primo grado "G. Ferraris"
http://memoesperienze.comune.modena.it/sitopraderwilli/index_htm_files/s.righi.pdf

Aggiornamento

Corso on line "Dislessia amica – livello avanzato"
50 ore
Marzo-Maggio 2019
AID – Associazione Italiana Dislessia

Corso di formazione per docenti
"Capire e gestire alunni esplosivi"
Modena/Rimini Marzo 2018 (11 ore)

Ambito 9 di Modena in collaborazione con il CTS di MO

"Attività di ricerca/azione di metodologia didattica in PBL"
ai sensi art.33 D.M 851/2017
Rimini19/20 Settembre 2018
Rimini 28/29 Settembre 2018
Bologna 27 Febbraio 2019
(percorso biennale da completare 2018/2020)
USR Emilia Romagna

Progettare, formare e valutare le competenze"
Rimini 13-14 Settembre 2018
Ambito 9 Modena

"Didattica e Competenze, una sfida per Insegnanti e studenti"
Ambito 9 Modena
07 settembre 2018

"Il ruolo del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni"
a.s 2017/2018
AID

"La nuova valutazione del comportamento: dagli indicatori al giudizio sintetico. Come rispettare le disposizioni del D.Lga. 62/17?"
Verona 6 febbraio 2018
Professional Academy

Corso di formazione sui BES
" I.C 4 Modena a.s 2017 – 2018

"Competenze digitali e nuovi ambienti
Rimini 26-27 novembre 2017
Ambito 9 Modena

"Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola"
Modena 10 novembre 2017
CTS Modena

"Competenze digitali e nuovi ambienti"
Rimini 3-4 ottobre 2017
Ambito 9 Modena

"L'uso dell'ICF in ambito Educativo: le principali prospettive operative"
Prof. Dario Ianes
Modena 19 settembre 2017
CTS di Modena

"Misurare l'inclusione"
Rimini 11-12 settembre 2017
Ambito 9 Modena

"Educare alla memoria"
Modena 8 settembre 2017
Ambito 9 Modena

Modulo: **"Strategia per la didattica digitale integrata – 10 ed."**
Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
a.s 2016-2017

Corso di formazione sull'inclusione
I.C 4 Modena a.s 2016 – 2017

"Inclusione e disabilità"
30 maggio 2017
Ambito 9 Modena

"Didattica per competenze"
18 maggio 2017
Ambito 9 Modena

Corso **"Nel limpido blu… Un'occasione per parlare di autismo…**
Memo 2016 - 2017

"Dislessia Amica". Corso on line
AID – 2016 – 2017

"La didattica per allievi con disabilità intellettiva: lo sviluppo delle abilità fino – motorie e di coordinamento occhio – mano "
USR – Emilia Romagna 2016 – 2017

Incontro di formazione **"Nell'orizzonte della libertà. La fatica di crescere, il coraggio di pensare;** Memo 2016-2017

"Gestire i comportamenti oppositivo – provocatori" Erickson – Trento 2015-2016

"Narrazione e tradizioni orali della didattica inglese"; a.s 2015-2016

Frédéric Rava e la Pedagogia della Gestione Mentale "DIBATTITO DISLESSIA"; a.s 2014 -2015

La dislessia: un disturbo del bambino o una difficoltà nel processo di insegnamento – apprendimento; a.s 2014 - 2015

Corso teorico pratico di Primo Intervento Sanitario; a.s 2014-2015

Storia e didattica della storia; a.s 2014 - 2015

"Inclusione – Concetti e quadro normativo"; a.s 2014-2015

Percorso di ricerca –azione sull'apprendimento cooperativo; a.s 2012-2013

Corso di formazione sui disturbi specifici di apprendimento; a.s 2011-2012

Anno di formazione per il passaggio in ruolo (50 ore); a.s 2011-2012

Gestire la classe: la prospettiva dell'apprendimento cooperativo; a.s 2011-2012

Quando i conti non tornano; a. s 2011 – 2012

Qualità della vita degli allievi con disabilità intellettive o autismo; a.s 2010 - 2011

Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per DSA; a.s 2010 - 2011

Giocare con la LIM; a.s 2010 -2011

I disturbi specifici dell'apprendimento e gli aspetti linguistici; a.s 2010 – 2011

Il libro diventa multimediale: dal libro cartaceo all' e-book; a.s 2009 - 2010

LIM – Lavagne interattive multimediali e didattica (2° corso – prima edizione);

a.s 2009 - 2010

LIM – Lavagne interattive multimediali e didattica (2° corso – seconda edizione); a.s 2009 - 2010

Laboratorio punto LIM; a.s 2009 - 2010

I disturbi specifici nell'apprendimento classi seconde – formazione 2° livello;

a.s 2008 – 2009

Power Point: uno strumento di presentazione multimediale nella pratica didattica e oltre; a.s 2007 – 2008

Altri corsi d'aggiornamento e partecipazione a convegni e seminari

LINGUE STRANIERE Inglese

COMPETENZE INFORMATICHE

Utilizzo piattaforma Windows
Conoscenza strumenti Office
Utilizzo della LIM e software.
Software specifici per la costruzione di mappe concettuali e di e-book.

ESPERIENZE LAVORATIVE

Anno Scolastico 2019/2020
Funzione strumentale: Bes e intercultura

Anno Scolastico 2018/2019
Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

Anno Scolastico 2018/2019
Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto

Anno Scolastico 2017/2018
Incarico per la Formazione e progetti per l'inclusione (IC4)

Anno Scolastico 2017/2018
Incarico di Coordinamento GLI d'Istituto

Anno Scolastico 2017/2018

Incarico come Referente BES e DSA Scuola Primaria I.C.4 Modena

Ad Oggi
Insegnante di ruolo specializzata sul sostegno
In servizio alla scuola Primaria

TEMPO LIBERO

Scrittura creativa, lettura, fotografia e drammatizzazione di racconti con l'utilizzo delle ombre.

PUBBLICAZIONI

Contributo in rivista
"My English lapbook - Un'esperienza di arricchimento lessicale in L2 con l'uso del lapbook"
DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva vol.6, n.2,
Dicembre 2018
pag 225-232
Edizioni Centro Studi Erickson (TN)
ISSN 2283-3188

Romanzo fantasy per ragazzi
"Il volo delle libellule"
Midgar editrice (PG)
(Luglio 2012)
ISBN 978-88-6672-016-4

Quanto dichiarato corrisponde al vero ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445\2000 e la sottoscritta è consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del medesimo decreto in caso di dichiarazione mendace.
Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/03

FIRMA
29/11/2019 Samantha Righi