Curriculum Vitae Europass

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Cognome(i/)/Nome(i) **CECILIANI ANDREA**

Occupazione desiderata/Settore professionale

Professore Ordinario
Dipartimento Scienze Qualità della Vita
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Coordinatore corsi di laurea triennale, di Scienze Motorie, nella sede di Bologna e nel Campus di Rimini

Esperienza professionale

Date **DAL 01/11/2003 a OGGI**

Lavoro o posizione ricoperti Università di Bologna

Principali attività e responsabilità Dipartimento Scienze per la Qualità della Vita

Nome e indirizzo del datore di lavoro Professore Ordinario (ruolo a tempo pieno) in M-EDF/01 (Metodi e didattiche delle attività motorie)

Tipo di attività o settore

DAL 01/09/1979 AL 01/11/2003
Ministero della Pubblica istruzione

Scuole Statali Secondarie di primo e secondo grado

Docente di Educazione Fisica in ruolo ordinario

Insegnamento Educazione Fisica.

Negli ultimi due anni, dal 01/09/2001 al 01/11/2003 ha svolto mansioni di Vicepreside, con esonero dall'insegnamento, presso il Liceo Scientifico Augusto Righi di Bologna

Istruzione e formazione	**Anno accademico 1999 – 2000** Università di Bologna. Laurea in Scienze Motorie conseguita il 04/02/2000 con votazione di 110 et Lode / 110 presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna Competenze relative all'insegnamento e/o gestione delle attività riferite alle Scienze Motorie e Sportive, con particolare riguardo al corpo e movimento in età evolutiva. **Anno accademico 1988-1990** Diploma di Specializzazione Polivalente in data 20/06/1990 con voti 30/30 Corso Biennale di Specializzazione polivalente per il sostegno agli alunni disabili. Provveditorato agli Studi di Bologna (titolo di livello universitario) Competenze relative all'inclusione degli alunni disabili nei contesti educativi. **Anno accademico 1976-1979** Diploma ISEF conseguito il 19/07/1979 con il punteggio di 110 et lode su 110 Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna (parificato al livello universitario) Competenze relative all'insegnamento e/o gestione dell'educazione fisica e sportiva scolastica
Capacità e competenze personali	Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certifica e diplomi ufficiali.
Vedi pubblicazioni allegate	Competenze pedagogiche e didattiche relative alla programmazione, progettazione, organizzazione e valutazione, di situazioni educative riferite all'educazione attraverso il corpo e il movimento nell'età evolutiva, con particolare riguardo alla fascia d'età 0-6 anni (nido e scuola dell'infanzia) e 6-14 anni (scuola primaria e secondaria di primo grado).
Vedi pubblicazioni allegate	Competenze pedagogiche e didattiche derivanti all'utilizzo delle strategie educative riferite all'Outdoor Educatioin e al Cooperative Learning. Competente professionali riferite alla formazione degli insegnanti (di ogni grado scolastico) e all'incontro con i genitori.
Madrelingua	ITALIANO
Altra Lingua	INGLESE Capacità di lettura Buona Capacità di espressione orale Buona Capacità di scrittura Scientifica
Capacità e competenze sociali	Il tipo di lavoro e di carriera ha facilitato la maturazione di ottime competenze relazionali con partner di diverso ruolo gerarchico (superiori, colleghi, utenze, allievi, bambini,…) Tali competenze sono maturate sia nella lunga militanza sportiva in attività di squadra (Sport Pallamano) sia nelle attività scolastiche (Colleghi e allievi), sia in quelle universitarie (colleghi, strutture, insegnamenti, ricerca di gruppo, etc.)
Capacità e competenze organizzative	L'insegnamento prevede già, di per sé, la capacità di organizzare, programmare, progettare, verificare e valutare, modificare le proprie attività e le attività degli altri, sia nel rapporto con i colleghi sia nel rapporto con l'utenza. Nell'ambito universitario la ricerca personale, la partecipazione a gruppi di ricerca, i progetti nazionali e internazionali, richiedono competenze di questo tipo come normale "modus operandi"
Capacità e competenze tecniche	Nell'ambito dello sport l'esperienza come giocatore di pallamano, allenatore (patentino di 3 livello) di serie A2 femminile, allenatore della squadre giovanili della seria A1 maschile. Competenze relative alla gestione e conduzione del gruppo, sia in situazioni controllate (allenamenti) che variabili (gare, partite, tornei). Competenze legate all'uso di metodi di allenamento e strategie/tattiche applicative. Competenze riferite all'adeguamento dei carichi di lavoro alle varie fasce d'età degli atleti e, al loro interno, a ogni singolo atleta. Competenze legate al reclutamento di bambini e giovani da avviare alla pratica sportiva in uno sport poco diffuso e conosciuto come, appunto, la pallamano. Nell'ambito educativo l'esperienza di formatore presso gli Uffici Scolastici (Regionale e Provinciali), presso enti pubblici (scuole dell'infanzia di vari Comuni) o associazioni (FISM, ad esempio), ha consentito la maturazione di Competenze legate all'organizzazione di corsi formativi, alla gestione di gruppi in particolari pratiche (workshop, focus group, walking talk, cooperative learning). In ambito CONI, come docente della SdS Emilia Romagna (Scuola dello Sport CONI Emilia Romagna), sono state maturate competenze legate alla gestione di corsi di formazioni per educatori, tecnici di primo livello, tecnici di alto livello di differenti Federazioni Sportive

Competenze informatiche	Competenze nell'uso dell'ambiente Windows, dei pacchetti Office (word,excel, power point, ecc.), dei software statistici (SPSS). Competenza sull'uso delle piattaforme TEAM, ZOOM, Webinar, Skype. Facebook, Linkedin, ecc.
Patente	Patente di categoria **C** (autocarri, autoveicoli, per uso speciale o trasporti specifici di peso complessivo a pieno carico oltre i 35 q.li, trattori stradali). BO269449P
Esperienze Professionali	✓ ***Coordinatore*** (presidente) dei corsi di laurea triennale (L22) in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dell'Università di Bologna sia nella sede di Bologna sia nel Campus di Rimini. ✓ ***Docente*** di Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva presso i corsi di Scienze Motorie dell'Università di Bologna, sede centrale e campus di Rimini, dall'anno accademico 2003-2004 a tutt'oggi. ✓ Docente di Metodologia e didattica dell'attività motoria presso i corsi di Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna, dall'anno accademico 2015-2016 a tutt'oggi. ✓ ***Principal Investigator*** (responsabile scientifico), dell'Unità Universitaria di Bologna, nel Erasmus+ Eumove Poject (Let's Move Europa), insieme a partner di altre università europee. https://eumoveproject.eu/ ✓ ***Consulente scientifico e co-ideatore*** del sito "Movimparo vado al massimo", in collaborazione con il MeMo di Modena, per la raccolta e diffusione delle esperienze e progetti educativi realizzati presso le istituzioni educative 0-6 del Comunedi Modena. https://memoesperienze.comune.modena.it/movimparo/index.html ✓ E' consulente e formatore, dall'anno scolastico 2006/07 a tutt'oggi, dell'Assessorato all'Istruzione (politiche per l'infanzia e l'adolescenza, rapporti con l'università) del Comune di Modena per la formazione delle Insegnanti della Scuola d'Infanzia sulle tematiche legate all'educazione motoria. ✓ Consulente e formatore, nell'anno scolastico 2019-2020 del Comune di Scandicci (Fi) per la forazione delle insegnanti di nido e scuola dell'infanzia. ✓ Consulente e formatore, nell'anno scolastico 2018-2019 del Comune di Foligno, per la formazione delle insegnanti del nido e scuola dell'infanzia. ✓ Consulente e formatore, negli anni scolastici 2017-2018 e 2.18-2019 del Comune di Ravenna per la formazione delle insegnanti di nido e scuola dell'infanzia. ✓ Consulente e formatore, negli anni scolastici 2016-17; 2017-18 e 2018-19, per cooperative educative, nella formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia a primaria. ✓ Docente formatore negli anni scolastici dal 2015/16 al 2017/18, dei corsi per insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia organizzati dalla SdS CONI Emilia Romagna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna. ✓ Docente formatore dal 2014 al 2018 dei corsi per Educatore Sportivo organizzati dalla SdS CONI Emilia Romagna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna. ✓ Docente di Educazione Fisica, presso istituti secondari di primo e secondo grado, dall'a.s. 1979-1980 all'a.s. 1983-1984 come incaricato e supplente annuale, dall'a.s. 1984/1985 all'a.s. 2003/2004 nel ruolo ordinario fino al passaggio all'Università di Bologna.
Esperienze Professionali	✓ Membro del Tavolo Nazionale MIUR (nomina ministeriale giugno 2016) per la stesure delle Linee Guida per l'Educazione Fisica, l'Educazione Motoria e lo sport, in ogni ordine e grado di scuola. In tale ambito fa parte del gruppo che cura gli aspetti scientifici pedagogico-didattici ✓ Consulente esperto del MIUR nella revisione delle Indicazioni Nazionali (2012) per il curricolo della Scuola d'infanzia e del primo ciclo d' istruzione. ✓ Coordinatore SSIS di Bologna (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) nel settore concorsuale A030 e A029 - Scienze Motorie nella scuola secondaria, negli anni accademici 2008/2009 e 2009/2010 fino alla chiusura della SSIS. ✓ Direttore del Corso di Alta Formazione per insegnanti in servizio, organizzato dalla Fondazione Alma Mater Studiorum di Bologna e dal MIUR, sul tema della "Didattica per competenze", tenutosi a Rimini nell'anno accademico 2006/07. ✓ Collaborazione con l'IRREER (Istituto Regionale di Ricerca Educativa Emilia Romagna - MIUR) come membro del gruppo di studio e ricerca nell'ambito dell'Educazione Fisica scolastica nei seguenti bienni: • Biennio 2005/2007: ricerca su Attività motoria, curricolo e innovazione didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sul "Concetto di competenze" pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Franca Berardi e Marisa Vicini (vedi allegato pubblicazioni) • Biennio 2008/2010: ricerca sulle indicazioni nazionali e pratica didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sugli "Indicatori di competenza", pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Paola Vanini (Vedi allegato pubblicazioni). ✓ Supervisore nel Progetto Nazionale di Alfabetizzazione Motoria nella scuola primaria, organizzato e finanziato dal MIUR-CONI. In tale ambito ha organizzato e monitorato le attività di 10 esperti operanti nelle scuole primarie del Comune di Imola (Bo) dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2012-13.

Pubblicazioni

✓Docente della Scuola Regionale dello Sport del CONI, per la formazione del personale educativo e tecnico delle F.N.S. (Federazioni Nazionali Sportive).

Monografie

Monografie

- **Ceciliani A.** (2020) (a cura di) *Educazione motoria nella scuola primaria***.** Roma: Carocci Editore
- **Ceciliani A**. (2016) *Corpo e movimento al nido. Esperienze e giochi nello sviluppo infantile.* Roma: Carocci Editore pp.175-192
- **Ceciliani A.** (2015) *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni, suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni.* Parma: Edizioni Junior Spaggiari, Parma. pp.153
- **Ceciliani A**. (2010) *L'orientamento sportivo e l'approccio alla pratica sportiva nella scuola primaria.* CONI E.R., Bologna: Edizioni Asterisco.
- **Ceciliani A.** (2005). *Sport in età evolutiva un percorso nel lungo periodo*.Bologna: Asterisco Edizioni

Capitoli di libro

Contributo in libro

- **Ceciliani A.** (2020) *Movimento danzante ed espressività corporea* in *Educazione Motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci Editore, pp.205-230
- **Ceciliani A.** (2020) *Contenuti dell'educazione motoria* in *Educazione Motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci Editore, pp.231-259
- **Ceciliani A.** (2020) *Sviluppo trasversale del gioco di squadra* in *Educazione Motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci Editore, pp.260-284
- **Ceciliani A.** (2019) Il gusto di giocare, il piacere di mettersi in gioco. In Creapaz P. (eds.) All you need is sport.Agonismo Sociale e Felicità Inclusiva. Trento: Erikson
- **Ceciliani A.** (2019) Organizzare spazi in Outdoor Education: vivere il corpo nel nido e scuola dell'infanzia, pp. 70-81, In Scuola in Movimento progettare insieme tra pedagogia, architettura e design. In Educazione e Politiche della bellezza. Milano: Franco Angeli Editore
- **Ceciliani A.** (2019). Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria. pp.161-169. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi - Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018)
- **Ceciliani A.** (2018) Corpo, movimento e sport come cornici per l'inclusione della persona, in Diritti di Cittadinanza e Inclusione. Società Italiana di Pedagogia vol.3
- **Ceciliani A.** (2018) Outdoor Education e Media Education nella scuola dell'infanzia, in Roberto Farnè et al (a cura di) Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche, Roma:Carocci, pp.159-181(in press) 52
- **Ceciliani A.** & Tafuri D. (2017) *Embodied Cognition in Physical Activity and Sport Science*, in: *Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science*, New York, Nova Science Publisher, pp.145-174
- Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2016) Il pentathlon educativo: una ricerca sul giocosport nella scuola. In Corpo, educazione fisica, Sport. Questioni pedagogiche. Franco Angeli, Milano pp.198-219
- **Ceciliani A.** (2014) *Il movimento del bambino e le ragioni dell'adulto.* In Farnè R. (a cura di) Outdoor Education. L'educazione sicura all'aperto. Edizioni Junior Spaggiari, Parma, pp.37-42
- **Ceciliani A.** (2014) *Valutazione e formazione, un intreccio indissolubile.* In Seclì P. e Ceciliani A. (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.120-174
- **Ceciliani A.** (2014) *Benessere, salute, sicurezza e successo scolastico.* In Seclì P. e Ceciliani A. (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.240-277
- **Ceciliani A**., A.Bortolotti (2012). *Alleanze/disalleanze, gioco e condotte motorie nel processo educativo infantile.* In Contini M, (a cura di), Dis-alleanze nei contesti educativi. Carocci Roma, pp. 247
- Semprini G., **Ceciliani A**., Ciacci S., Bortolotti A., Ferluga A., Frizzarin R., Rapone V., Merni F. (2012). *Trend secolare della performance motoria: confronto 1981-2008nello sport giovanile.* Sibilio M. (a cura di), I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto. Liguori Editore Napoli, pp. 263-274,
- **Ceciliani A**., Polato S., Seclì P. (2012). *Disciplina educazione fisica.* In: Cerini G. (a cura di), Passa....parole. Chiavi di lettura delle indicazioni 2012. Homeless Book, Faenza, pp. 120-123.
- **Ceciliani A**., (2010) *Genitori e sport: un equilibrio possibile*. In: Farnè R. (a cura di) Sport e infanzia. Un'esperienza formativa tra gioco e impegno. Franco Angeli Milano,

Segue Pubblicazioni

Contributo in volume

Ceciliani A. (2010) . *Studio sulle capacità motorie in età evolutiva.* In: AA.VV. Trend Secolare della performance motoria nei giovani sportivi. Abruzzo-Molise 1981-2009. Scuola dello Sport CONI Molise, pp. 7-14.

Ceciliani A. (2009) *Analisi del contesto*. In: Il cerchio di gioia: l'attività motoria nella scuola primaria, emozioni e creatività. Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (Ch) p. 57-72.

Ceciliani A. Gli studi sulle capacità motorie in età evolutiva In: AA.VV. Prestazione giovanile nello Sport: confronto 1981-2008 in Emilia Romagna. CONI Scuola dello Sport Emilia Romagna pp. 5-12

Ceciliani A. (2008) *La selezione come dispositivo pedagogico.* In Farnè R. (a cura di) Sport e formazione, Angelo Guerini Editore pp. 79-102

Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2007) *Giocare con cura.* In Contini M., Manini M. (a cura di) Le cure in educazione, Carocci Roma, pp. 203-223

Capitoli di libro

Ceciliani A. (2007) **,** *Il concetto di competenza*. In: Berardi F., Vicini M. (a cura di) Attività motoria: ricerca sul curricolo e innovazione didattica. Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 95-104.

Ceciliani A. (2005). *I nuovi ordinamenti scolastici.* In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna pp. 3-43,

Ceciliani A. (2005) *L'identità professionale del docente.* In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp.47-84

Ceciliani A. (2005) *Situazione educativa e ferri del mestiere.* In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp. 85-144

Ceciliani A. (2004) *Didattica e gioco,* in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.110-126

Ceciliani A. (2004) *Dalla paidia al ludus,* in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.127-165

Articoli in rivista

Russo, G., Bigliassi, M., **Ceciliani, A.**, Tessari, A. (in press) Exploring the Interplay Between Sport Modality and Cognitive Function in Open- and Closed-Skill Athletes, Journal of *Psychology of Sport and Exercise*

Articoli in rivista

- Ceciliani A. (2021) Maria Montessori and Embodied Education: current proposal in preschool education, *Ricerche di Pedagogia e Didattica RPD*

Russo, G., Nigro, F., Raiola, G., **Ceciliani (**2021). The effect of physical fitness and physical activity level on memory storage of Italian pre-adolescent secondary school students. In TRENDS IN SPORT SCIENCE - vol. 28 (3)

- **Ceciliani, A.,** Babini, A., & Tortella, P., (2021). MoVimparo. Twelve years of action research at a kindergarten: 2008-2020. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), 21(S1), 53, 500 – 506

- Russo, G., Ottoboni, G., Tessari, A., **Ceciliani, A.** (2021). The positive impact of physical activity on working memory abilities: Evidence from a large Italian pre-adolescent sample. In JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE - vol. 16 (Proc2)

- Tortella, P**.**, **Ceciliani, A**., Fumagalli, G., Jidovtseff, B., Wainwright, N., Fjortoft, I., Sigmundsson, H., Haga, M., Sgrò, F., Lipoma, M., Sääkslahti, A., (2021). Children's outdoor movement education: position statement. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), *21(S1), 46, 451 – 462*

- Masini, A., Gori, D., **Ceciliani, A**. et al, (2021). The Determinants of Health-Related Quality of Life in a Sample of Primary School Children: A Cross-Sectional Analysis. In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH - vol. 18 (6) pp.1-12

- Colella, D., Invernizzi P., **Ceciliani A.** (2021). Il Syllabus nelle discipline motorie e sportive. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Problemi e prospettive. pp.378-393. In FORMAZIONE & INSEGNAMENTO –

- Ottoboni, G., **Ceciliani, A**., Tessari, A. (2021). The effect of structured exercise on short-term memory subsystems: New insight on training activities. . In INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH - vol. 18 (14) pp.7545-7554

- Russo, G., Castagnoli, M.S., Babini A., **Ceciliani, A**. (2020). A post COVID lockdown pilot study on the effect of physical activity intensity on cognitive functions of children aged 6-8 years old.. In JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE - vol. 15 (Proc4) pp. 1140 -1151

- Masini, A., … **Ceciliani A**. et al, (2020). The Imola Active Breaks study: a new strategy in child public health to reduce sedentary. In *European Journal of Public Health*, Volume 30, Issue Supplement_5, pp.142-143.September

Segue pubblicazioni

Articoli in rivista

- Tortella, P., Schembri, R., **Ceciliani, A.,** & Fumagalli, G.F. (2020). Dual role of scaffolding on motor-cognitive development in early childhood education. *Journal of Human Sport and Exercise, 15*(4proc), S1407-S1417.
- Russo G., Marini, S., Masini, A., Dallolio, L., **Ceciliani, A.** (2020). Physical Fitness and BodyWeight in Pre-Adolescent School Children: The EUROFIT Motor Fitness Test Explored on 11-12-Year-Old Children. In SPORT SCIENCE - ISSN:1840-3670 vol. 13 (2) pp.16-23
- **Ceciliani A**., Parri, M. (2020). Attention and Reflectivity in P.E. towards Gender Equity at the time of COVID19.. In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA vol. 4 (4) pp.53-61
- Parri, M. & **Ceciliani A.** (2020) Riflettere sul genere, una proposta formativa per gli insegnanti di educazione fisica.. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY vol. 11 (2) pp.21-39
- Parri M. & **Ceciliani A.** (*2019)* Best Practice in P.E. for gender equity-A review. *Journal of Physical Education and Sport* vol. 19 (5) pp. 1943 – 1952 _
- Parri, M. & **Ceciliani A**., (2019) . Un'indagine sul gradimento delle lezioni di educazione fisica: lettura in un'ottica di genere... In 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? - In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA - vol. 6 (II) pp.1685- 1695
- Russo G., Nigro F., Raiola G. & **Ceciliani A.** (2019) The role of the extra physical activity on memory storage and psychosocial features. Journao of Human Sport andExercize Vol. 14 (4) pp. S948-S956
- Masini A, Marini S, Tessari A, Toselli S, Leoni E, Lorusso G, Bragonzoni L, **Ceciliani A**, Dallolio L (2019). Active Breaks to Promote Physical Activity in Primary School: Preliminary Results on Physical and Cognitive Functions In *Sport Science for Health,*
- Russo G., Nigro F., Raiola G. & **Ceciliani A**. (2019). Self-esteem in physically active middle school students. J*ournal of Physical Education and Sport* pp.1984-1988. ISSN:2247-806X vol. 19 (5)
- **Ceciliani A.,** (2019). *Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria.* pp.161-169. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi (Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018) - ISBN:978-88-6760-641-2. In SIRD - ISSN:2612-4971
- **Ceciliani A.** (2019). Educazione motoria e soft skills nella scuola primaria: multilateralità intensiva e transfer nell'ambito della capacità di differenziazione cinestesica. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa,* vol. 22
- **Ceciliani A.** (2019) Il gioco infantile e lo sport: una invasione di campo. In *Infanzia*, vol. 1 Gen. – Feb
- **Ceciliani A.,** (2018) Dall'Embodied Cognition all'Embodied Education nelle scienze dell'attività motoria e sportiva. *Encyclopaideia . Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 22, n.51 pp.13
- **Ceciliani A.** (2018) Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria-sportiva, e benessere in età evolutiva. *Formazione & Insegnamento*, vol. XVI – 1- pp. 183-193
- Ottoboni G. Milani M., Setti A., **Ceciliani A.,** Chattat R., Tessari A. (2017) An observational study on sport-induced moduluation of negative attitude towards disability. *PLOS ONE* vol. 12, pp. 1-12
- Monti F., Farnè R., Crudeli F., Agostini F., Minelli M., **Ceciliani A.** (2017) The role of Outdoor Education in child development in Italian nursery schools. In Early Child Development and Care – col. 189 (6)
- **Ceciliani A.** (2016) Multilateralità estensiva e intensiva, una necessaria integrazione in educazione fisica nella scuola primaria. *Formazione & insegnamento* XIV – 1: pp.171-187
- Dallolio L, **Ceciliani A,** Sanna T, Garulli A, Leoni E, (2016) Proposal for an Enhanced Physical Education Program in the Primary school: Evaluation of Feasibility and Effectiveness in Improving Physical Skills and Fitness, *Journal of Physical Activity and Health*
- **Ceciliani A.** (2015) Il bambino giocoso. in Bambini, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma
- Gomez MA, Martinez Baena A., Sanchez PS, **Ceciliani A.** (2015) Corpo e movimento nella quotidianità dell'organizzazione scolastica, in Bambini, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma
- Cappi C., Orlando A.M., **Ceciliani A.** (2014) *Giocare l'inclusione con l'orienteering: dall'indoor all'outdoor Education nella scuola dell'infanzia: parte seconda le proposte outdoor*. Infanzia n. 3, pp. 218-224

,

Segue pubblicazioni

Articoli in rivista

- **Ceciliani A**, Bortolotti A (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations Research Paths. Ceps Journal, vol. 3, p. 66-86,
- Sacchetti R., **Ceciliani A.,** Garulli A., Dallolio L., Beltrami P., Leoni E. (2013) Effects of a two year school based intervention of enhanced physical education in the primary school. *The Journal of school Health*, n.83, 9, pp. 639-646
- Cappi C. Orlando A.M., **Ceciliani A.** (2013) Dall'indoor all'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia: giocare l'inclusione con l'orienteering. Prima parte:le proposte indoor. *Infanzia*, n.6, pp.360-366
- Merni F., **Ceciliani A**., Gelati M.A., Semprini G. (2013), Coinvolgimento motivazionale attraverso l'utilizzo del Modello "Target" nel calcio giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*. 243, pp. 50-56
- Ottoboni G., Calimazzo E., **Ceciliani A**., Tessari A. (2013) Il rapporto funzionale tra l'apprendimento per imitazione e la metrica corporea: uno studio pilota con i bambini. *Giornale Italiano di Psicologia*, n.40, pp. 839-850
- Sacchetti R., **Ceciliani A**., Garulli A., Masotti A., Poletti G., Beltrami P., Leoni E. (2012). Physical fitness of primary school children in relation to overweight prevalence and physical activity habits. *Journal of Sports Sciences*, vol. 30, p. 633-640.
- **Ceciliani A**., Polato P., Seclì P. (2012). Chiamatela Educazione Fisica. *Rivista dell'istruzione*, vol. 5, pp.81-85.
- **Ceciliani A.** (2011) *L'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia.* Infanzia, vol. 6, p. 413-416.
- **Ceciliani A.** (2011). Quando le insegnanti parlano col corpo: i risultati delle osservazioni. *Infanzia*, vol. 1, p. 15-20,
- **Ceciliani A.** (2011) L'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*, vol. 6, p. 413-416.
- **Ceciliani A**., Cappi C.(2011). *Outdoor Education a 4 anni: un'esperienza di Orienteering nella scuola dell'infanzia*. Infanzia, vol. 6, p. 452-457,
- Montemurro F.P., **Ceciliani A.** (2011) *Attività motoria e comportamento aggressivo in età evolutiva. I giochi di lotta e confronto fisico possono influire sul comportamento aggressivo dei bambini?* Educazione Fisica e Sport nella Scuola vol. 234, p. 26-32
- Rondini D., **Ceciliani A**., Tentoni C., Drago E.(2011) *Nuoto e postura in terraferma: studio randomizzato controllato su un gruppo di nuotatori agonisti in età evolutiva*. Medicina dello sport, n.64, pp. 71-87
- Pierobon F, Stefanini S, **Ceciliani A.** (2010) *Se l'omino nero gioca a mosca cieca: la proposta di giochi di tradizione popolare in una scuola dell'infanzia*. Infanzia, vol. 2, p. 131-134.
- Bortolotti A., **Ceciliani A**. (2010) *Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi di socializzazione nella Scuola Primaria*. Ricerche di Pedagogia e Didattica, vol. Vol. 5, fascicolo 1, p. 1-31.
- **Ceciliani A.** (2009) *I giochi di lotta nei bambini e l'educazione del comportamento aggressivo*. Infanzia, vol. 1, p8-13.
- **Ceciliani A**., Borsari A..(2009) *La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino* (prima parte). Infanzia, vol.4, p. 299-303.
- **Ceciliani A**., Borsari A.(2009) *La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino* (seconda parte). Infanzia, Vol. 5 pp. 372-376.
- **Ceciliani A**., Bardella L., M.L. Grasso, A.Zabonati, C.Robazza (2008) *Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing.* Perceptual and Motor Skills, vol. 106, p. 775-784
- Borsari A., **Ceciliani A**.(2008) *Il coraggio del movimento.* Infanzia, vol. 3, p. 209-212.
- Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2007) *Giocare con cura*. Ricerche di Pedagogia e Didattica, vol. 2, p.1-47.
- **Ceciliani A**.(2007) *Il mio corpo un Io, il mio Io un corpo*. Infanzia vol. 1/2, p. 46-49.
- **Ceciliani A.** (2007) *Le scienze motorie nei nuovi ordinamenti scolastici.* Infanzia, vol. 5, p. 210-215
- **Ceciliani A.** (2007) *Atelier e motricità manipolativa*. Infanzia, vol. 6, p. 292-296.
- **Ceciliani A.** (2007) *L'educazione motoria nel metodo di Maria Montessori*. Infanzia, vol. 7/8, p. 368-372.
- Semprini G., Merni F., **Ceciliani A.,** Toselli A., Brasili P.,(2007) *Informatica e valutazione formativa nella scuola secondaria di primo grado*. Educazione Fisica e Sport nella Scuola, vol. 209/210, pp. 25-35.
- **Ceciliani A.** (2006). *Aspetti psicomotori e apprendimento della scrittura nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Infanzia, vol. n°3 - p. 35-38,
- **Ceciliani A.** (2006). *Azione psicomotoria e apprendimento della scrittura*. Infanzia, vol. n°4 - 2006, p.
- **Ceciliani A.** (2006). *La didattica specifica: esercitazioni tecnico-strategiche attraverso il metodo dell'allenamento situazionale*. SDS. Rivista di Cultura Sportiva, vol. n.68, p. 29-

Segue pubblicazioni

- **Ceciliani A.,**. Di Carlo M, Tentoni C. (2005). *Apprendimento a prima vista*. Medicina dello Sport , vol. 58, p.43-52.
- **Ceciliani A.** (2004). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e la palla*. SDS Rivista di cultura sportiva. Vol.62 - 63, p. 41-48.
- **Ceciliani A.** (2004). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e lo spazio tempo.* SdS. Rivista di Cultura Sportiva, vol. 60 - 61, p. 61-69
- Merni F., Baravelli M., **Ceciliani A**., Semprini G. (2003)*Analisi biomeccanica dei lanci in età prescolare,* Atletica Studi, vol.1, pp. 45-56
- **Ceciliani A.** (2002). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: Lo sviluppo degli aspetti cognitivi nell'insegnamento della tattica.* SDS Rivista di Cultura Sportiva, vol. n. 57, p. 21-29,

Atti convegno

Atti di convegno in extenso

- Russo G. Ottoboni, G., Tessari, A., **Ceciliani, A.** (2020). The positive impact ofphysical activity on working memory abilities: evidence from a large Italian pre- adolescent sample. In Costa Blanca Sports Science Events - Autumn Event
- Russo G., Nigro F., **Ceciliani A**. (2019) Extra Physical Activity and cognitive function, Costa Blanca Sorts Ciences Events Universidad de Alicante
- **Ceciliani A.** (2018) Corpo, movimento e sport come cornici per l'inclusione della persona pp. 61-72, in Diritti Cittadinanza e Inclusione. Società Italiana di Pedagogia Ed.
- Russo G., Nigro F., **Ceciliani A.** (2018) Chronic effects of regular exercise and physical activity on the cognitive functions. Book of Youth Sport 2018
- **Ceciliani A.,** Bortolotti A. (2010) Cooperative Physical Education and Socialisation in primary school. In AA.VV, How to progress on Educational Quality Assurance, Samuel Gento Palacios Ed. Madrid, pp. 1.6.1 – 1.6.22
- **Ceciliani A**., Toselli S, Semprini G, Merni F, Di Michele R., Brasili P. (2010) Growth, weight status and motor performance in italian primary school children. In AA.VV. Proceedings of the 5th International Congreso "Youth Sport 2010" Vol.1, p. 177-185,
- **Ceciliani A.,** Bortolotti A., Farnè R.,(2009) *Free play observation in children aged 3 and 5*. In AA.VV., New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issues and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Satarosta W& Jevtic B. (eds) Belgrade, Vol. unico, pp. 373-377Vo. Unico
- **Ceciliani A.,** Bortolotti A., (2009) An ecological study of children outdoor free play in pre-primary school. In: AA.VV.. Educational effectiveness and factors of quality assurance. Samuel Gento Palacios (Eds), madrid, 1.2 pp. 1-14, 2009
- Semprini G, Merni F, **Ceciliani A.** (2008) Lateral choices of hand, eye and foot in children of a primary school of Bologna, Italy. In: Proceedings Book.:Dragan Milanovic (Eds) Zagreb,pp. 550-553,
- **Ceciliani A.,** Ansaloni M., Di Carlo, Miroiou R, (2006) Didactics of the learning at first sight in school and sport environment. In: AA.VV.. Scientific Fundaments of human Movement and Sport Practice. Faculty of Exercise and Sport Sciences Bologna (Eds) vol. Unico + CD rom, p. 37-41.
- Leucci M., **Ceciliani A**., Di Carlo M., Hantau C. (2006) Running development by means multilateralism in 6years old pupils. In: AA.VV. Sport Kinetics 2005 - Book of Paper Scientific Fundaments of Human Movement and Sport Practice . vol. Unico + CD rom, p. 407-409,
- Di Carlo M., **Ceciliani A.,** Hantau C. (2005) *Throwing development by means multilateralism at school in children aged 6 - 7*. In: Sport Kinetics 2005 - Book of Abstract Scientific Fundaments of Human Movement and SportPractise . vol. unico, p. 115, BOLOGNA:Faculty of Exercise and Sport Sciences University, Rimini, Italy, September16th - 18th, 2005

Prodotti multimediali

Applicazioni software/Prodotti didattici multimediali

- Baldi R., Baldin P. Bargellini S., Bellei E., Bissi E, Cani C. Cantarelli F., Capriolo M, Carnevali R., Catellani C**., Ceciliani A.** (2005). *ESC-Educazione Sportiva e Competenze* CD. Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna – CSA Bologna ufficio Educazione Fisica
- Bargellini S., Cantelli A., **Ceciliani A.**, et. Al. (2004). *Multi-media Situazioni Didattiche Complesse* - MIUR Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna - CSA Bologna ufficio Educazione Fisica.

Curatele

- **Ceciliani A.** (2019) Corpo e movimento nei servizi educativi a Modena: il progetto "Movimparo" in Infanzia, nr.4 Ottobre-Dicembre pp-245-271
- Seclì P. e **Ceciliani A.** (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, 2014 pp.296
- 2011 –Babini M.P., **Ceciliani A.** (a cura di). Quando le insegnanti parlano col corpo (Focus in rivista). Infanzia pp. 3-24,
- 2009 – Curatela A.Ceciliani (a cura di) Aggressività e socialità nell'infanzia. In Infanzia, p. 3-p. 03-27, Perdisa Editore, Bologna.

Cognome/i Nome/i

Digitally signed
by: ANDREA CECILIANI,
on: 4 aprile 2022