**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ARCURI ROSA MARIA**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**• Attuale ruolo ricoperto**

Docente specializzata a tempo indeterminato con distacco parziale presso il CTS e UAT Ufficio Integrazione di Modena

**• Nome e indirizzo del datore di lavoro**

**Sede di titolarità:** I C 3 Modena, via Piersanti Mattarella, 145-41126 Modena (Mo)

**• Esperienza lavorativa**

- Docente supplente dal 01/09/1992 al 31/08/1998 con servizi pre-ruolo su posti di sostegno e posto comune.
- Immissione in ruolo dal 01/09/1998 presso la Direzione Didattica 9 Circolo di Modena, docente di sostegno a Tempo Indeterminato.
- Distacco parziale nell'anno scolastico 2016/2017 presso il CTS di Modena, in qualità di consulente sull'Autismo e sulle disabilità intellettive per la costruzione di percorsi scolastici e formativi.
- Distacco parziale nell'anno scolastico 2017/2018 presso il CTS di Modena in qualità di consulente sull'Autismo e sulle disabilità intellettive per la costruzione di percorsi scolastici e formativi e presso l'UAT di Modena, Ufficio Integrazione
- Distacco parziale nell'anno scolastico 2018/2019 presso il CTS di

Modena in qualità di consulente sull'Autismo e sulle disabilità intellettive per la costruzione di percorsi scolastici e formativi e presso l'UAT di Modena, Ufficio Integrazione

- Distacco parziale nell'anno scolastico 2019/2020 presso il CTS di Modena in qualità di consulente sull'Autismo e sulle disabilità intellettive per la costruzione di percorsi scolastici e formativi e presso l'UAT di Modena, Ufficio Integrazione

**• Incarichi e commissioni**

- Incarico di docenza laboratoriale nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, UNIMORE, Luglio 2019
- Componente tavolo tecnico interistituzionale per alternanza scuola-lavoro della provincia di Modena
- Osservatore Invalsi Esterno nelle scuola di Modena e provincia
- Docente esperto e tutor nei progetti PON dell'IC3 di Modena

- Referente di Istituto per la Rilevazione Qualità Scolastica ISTAT
- Referente Inclusione IC 3 Modena
- Docente tutor per i docenti neoimmessi
- Docente coordinatore di laboratori per docenti in anno di formazione e prova

**• Esperienze di formazione e pubblicazioni**

- Attività di relatrice al convegno "Autismo 3-11 anni. Scuola, sanita', sociale, famiglie: insieme" Maggio 2019,Teatro Duse, Bologna
- Attività di relatrice al convegno "Strumenti psicoeducativi: il PEP-3 e la valutazione funzionale nella redazione degli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato", 2 Aprile, Aula Magna Liceo Muratori San Carlo Modena
- Coordinatrice di laboratorio Febbraio/Marzo 2019 dei docenti in anno di formazione e prova, "Didattica Inclusiva DSA e BES" Ambito 9-10-11 di Modena e provincia
- Coordinatrice di laboratorio Marzo 2018 dei docenti in anno di formazione e prova, presso IC3 di Modena "Bisogni educativi speciali e strategie didattiche"
- Attività di relatrice nel Corso di Formazione per docenti di sostegno non specializzati "Docenti di sostegno si diventa" (Novembre 2017- Maggio 2018
- Relatrice "Progetto DSA" rivolto ai docenti dell'Istituto IIS SELMI; Novembre 2017
- Relatrice "Nuovo modello PEI" a cura del CTS di Ferrara, "Facilitatori di reti di inclusione"presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°5 "DANTE ALIGHIERI" – FERRARA, 30 Ottobre 2017
- Relatrice "Progetto Inclusione Barozzi" rivolto ai docenti dell'Istituto ITES J.Barozzi, Ottobre/novembre 2017
- Relatrice "Nuovo modello PEI" a cura del tavolo di lavoro dell'UAT di Modena, presso Polo Leonardo di Modena, 28 Settembre 2017
- Coordinatrice di laboratorio Marzo 2017 dei docenti in anno di formazione e prova, presso IC3 di Modena "L'insegnamento strutturato nella pratica didattica"
- Relatrice al Seminario Autismo, presso Memo in qualità di relatrice, "L'inserimento del bambino autistico a scuola" 19 Gennaio 2017
- Relatrice alla Formazione dei docenti che ricoprono posti di sostegno, presso Polo Leonardo di Modena "PEI e PDF: come quando e perché" 24 Gennaio 2017

- Relazione di Presentazione dello Sportello Autismo, presso il CTS di Modena, 3 Febbraio 2017
- Costruire unità didattiche e ludiche accessibili, CAT Bologna 2016
- CTS Modena, Formazione docenti coordinatori per l'inclusione: "FORMIAMOCI PER FORMARE"
- Rosa Maria Arcuri, Ritardo Mentale e Autismo, "Differenti tipologie di intervento nelle sindromi autistiche: esperienze e confronti"- Comune di Modena CDH, Marzo 2003
- Rosa Maria Arcuri, L'osservazione: uno strumento privilegiato per migliorare la professionalità del docente, Anno 2002, Innovazione Educativa, n.2/2002
- Rosa Maria Arcuri,. (Autore) Il vizio di leggere Scuola Primaria "G. Rodari", Modena, 2001 - Esperienza CDH - presente - MEMO "Sergio Neri" - Scuola - Sc D n. 71

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• ***Titoli di studio***

Diploma di scuola secondaria superiore

Diploma di Specializzazione Polivalente- scuola primaria
Diploma di Specializzazione Polivalente- scuola dell'infanzia

Partecipazione al Corso di Alta Qualificazione per docenti di sostegno "L'approccio TEACCH"

Corso di Perfezionamento presso l'Università di Bologna e "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"

Corso di Perfezionamento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia "Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali

Docente abilitata a somministrare il PEP-3" (Psychoeducational Profile - Third Edition)
Docente individuata per la formazione a.s. 2015-2016 in vista dell'attivazione degli Sportelli Autismo di cui al DM 16 giugno 2015 n.435, art. 1, punto 1. Corso organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

Conseguimento del Diploma al corso **PAS I livello**
Docente:Paola Vanini in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele

Conseguimento del Diploma al corso **PAS II livello**
Docente: Paola Vanini responsabile del Centro Autorizzato Feuerstein IRRE-Emilia Romagna in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele

Conseguimento del Diploma al corso **PAS BASIC**
Docenti: Sara Alighieri in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

| | |
|---|---|
| • Capacità di lettura | B1 (autodichiarazione) |
| • Capacità di scrittura | B1 (autodichiarazione) |
| • Capacità di espressione orale | B1 (autodichiarazione) |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnamento
- possiedo ottime capacità di mediazione nelle relazioni con adulti (docenti e genitori), acquisite nella mia esperienza di gestione dei rapporti con i colleghi (funzione strumentale, coordinatore di plesso, secondo coordinatore del dirigente… ) e le famiglie

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Possiedo buone competenze organizzative e di mediazione:
- nello svolgimento di attività formative e didattiche con alunni (gestione della classe anche attraverso attività di cooperative learning, circle time, ecc)
- nello svolgimento di incontri organizzativi con colleghi (commissioni, lavori di gruppo, consigli di interclasse, università, istituzioni del territorio ecc)
- nell' organizzione di formazioni con esperti legata all'attività del CTS e UAT di Modena

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office
- Google Drive- Gsuite

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Interesse personale per arte e letteratura.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

In relazione ai processi di apprendimento – insegnamento ho acquisito in ambito professionale significative competenze nella gestione delle difficoltà di apprendimento più diffuse oggi tra gli alunni (DSA, Bes,stranieri, didattica inclusiva, contrasto al disagio,percorsi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida - Categoria B

Modena, 30 agosto 2019

Rosa Maria Arcuri