**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

| | |
|---|---|
| Nome | DINO CRISTANINI |

| | |
|---|---|
| **TITOLO DI STUDIO** | Laurea in Pedagogia conseguita nel 1978 presso l'Università degli Studi di Padova con il voto di 110/110 e lode. |

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | **Gennaio 2012 - oggi**<br>Studioso, articolista e saggista esperto in materia di politiche scolastiche, questioni organizzative e didattiche, formazione del personale, valutazione. |
| • Date (da – a) | **Marzo 2009 - Dicembre 2011** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) |
| • Tipo di azienda o settore | Enti pubblici di ricerca |
| • Tipo di iMinistero Pubblica Istruzioneego | Direttore generale |
| • Principali mansioni e responsabilità | Responsabile del funzionamento dell'Istituto e dell'attuazione del programma. |
| • Date (da – a) | **Settembre 1987 – Marzo 2009** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca |
| • Tipo di azienda o settore | Sistema nazionale di educazione e istruzione |
| • Tipo di iMinistero Pubblica Istruzioneego | Dirigente tecnico |
| • Principali mansioni e responsabilità | Consulenza all'alta dirigenza del Miur; promozione delle innovazioni in campo ordinamentale e metodologico-didattico e assistenza tecnica alle istituzioni scolastiche; formazione del personale della scuola; valutazione di programmi e sperimentazioni; valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici. |
| • Date (da – a) | Settembre 1981 – Settembre 1987 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca |
| • Tipo di azienda o settore | Sistema nazionale di educazione e istruzione |
| • Tipo di iMinistero Pubblica Istruzioneego | Direttore didattico |
| • Principali mansioni e responsabilità | Gestione complessiva dell'istituzione scolastica; gestione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane; gestione delle risorse finanziarie e strumentali; sviluppo delle innovazioni; gestione dei rapporti con i soggetti del territorio. |
| • Date (da – a) | **Ottobre 1971 – Settembre 1981** |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca |
| • Tipo di azienda o settore | Sistema nazionale di educazione e istruzione |
| • Tipo di iMinistero Pubblica Istruzioneego | Insegnante |
| • Principali mansioni e responsabilità | Progettazione del curricolo; conduzione dei processi di apprendimento; valutazione dei processi di apprendimento. |

**ESPERIENZE E COMPETENZE PROFESSIONALI**

**Organizzazione, gestione, innovazione e sviluppo della scuola**

Dagli Ottanta a oggi docente in numerosissimi corsi di formazione in materia.

Nel 1991 nominato componente del Gruppo di lavoro "Continuità educativa" che ha prodotto i testi del DM 16.11.1992 e della CM 339/1992 sulla continuità educativa.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE -Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 4.3.1991)

Nel 1993 nominato componente del Gruppo di lavoro "Elaborazione pre-progettuale dell'indagine sull'attuazione dei programmi didattici e la successiva analisi ed interpretazione dei dati rilevati, nonché per la predisposizione di un rapporto sui relativi risultati".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Min. 8.1.1993)

Nel 1994 nominato componente del Gruppo di lavoro "Analisi tecnica e documentale del processo di innovazione in corso nella scuola elementare".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 19.10.1994)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione di un progetto di determinazione sperimentale degli organici di circolo.
(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attività di supporto tecnico e documentale nella fase di verifica parlamentare del processo di innovazione in atto nella scuola elementare, nei suoi vari aspetti strutturali, organizzativi, didattici e gestionali".
(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 16.10.1995)

Nel 1996 nominato componente del Gruppo di lavoro "Formulazione di proposte di adeguamento e miglioramento della legge n.148/1990 in relazione alla discussione avviata in sede parlamentare sull'andamento del processo di innovazione della scuola elementare".
(MIUR - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 7.11.1996)

Nel 1998 nominato componente del Gruppo di lavoro per l'elaborazione della Sintesi nazionale della consultazione su "I contenuti essenziali per la formazione di base".
(MIUR - Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 18.12.1998)

Nel 2000 nominato componente del Gruppo di lavoro "Lavoro istruttorio per la revisione dei curricoli della scuola di base".
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr. Dir.Gen. Istruzione Classica, scientifica e magistrale 10.3.2000)

Nel 2000 nominato componente della Commissione incaricata di predisporre il programma quinquennale di progressiva attuazione della legge n.30/2000, recante disposizioni sul riordino dei cicli scolastici.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - D.M.15 giugno 2000 e D.M. 24 novembre 2000)

Dal 1999 al 2001 nominato rappresentante del Ministero della Pubblica Istruzione in seno al Consiglio Direttivo dell'Opera Nazionale Montessori.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - provvedimento Dir.Gen.Sc.Elem. prot.n. 4042 del 13 settembre 1999)

Dal 1999 al 2001 coordinatore del GLIP (Gruppo provinciale di lavoro per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap) di Verona.
(Incarico Sovrintendenza scolastica regionale per il Veneto)

Nel 2002 nominato componente dei gruppi di lavoro sugli istituti comprensivi e su innovazione, borse, master, italiano 2.
(MIUR - Decr. Dir. Gen. per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola 23 gennaio 2002).

Nel 2001 e nel 2005 componente delle commissioni costituite dall'USR del Veneto per la selezione del personale da utilizzare in compititi connessi con lo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.
(Decr. Dir. Gen. USR Veneto)

Nel 2003-2004 consulente dell'IPRASE di Trento per il sistema dei supporti in vista dell'applicazione dell'Intesa MIUR-PAT.

Nel 2005 nominato componente della Cabina di regia regionale per gli apprendimenti di base, con compiti di promozione, orientamento e coordinamento.
(Nomina USR Veneto)

Nel 2005 nominato componente della Task force regionale dell'USR per il Veneto per gli apprendimenti di base, con compiti di supporto, indirizzo e consulenza alle istituzioni scolastiche.
(Nomina USR Veneto)

Nel 2006 componente del gruppo di lavoro a supporto del Ministro nell'azione di ascolto del personale della scuola.
(Incarico MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE)

Nel 2006, 2007 e 2008 direttore scientifico per la predisposizione della Guida all'orientamento alla scelta dei percorsi di istruzione e formazione dopo la scuola secondaria di primo grado della Provincia di Mantova.
(Incarico Amministrazione Provinciale di Mantova)

Nel 2007 nominato componente del Gruppo tecnico per la elaborazione delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr. Capo Dip. Istruzione n. 30/bis del 6 aprile 2007)

Nel 2007 nominato componente del gruppo tecnico di studio ministeriale per la verifica dell'applicazione delle disposizioni contenute nelle legge finanziaria 207 relative al sostegno per gli alunni in situazione di disabilità.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr. Capo Dip. Istruzione n. 75 del 28 novembre 2007)

Nel 2007 nominato componente della Commissione dell'U.S.R. per il Veneto per la valutazione dei progetti sperimentali relativi alle "sezioni primavera".
(Nomina USR Veneto)

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di redigere un rapporto sull'autonomia scolastica in Italia.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2007.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere al questionario di raccolta dati sulle responsabilità e l'autonomia degli insegnanti, ai fini della predisposizione del documento di lavoro dell'Unione Europea, e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice.

Nel 2007 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice di rispondere ai questionari di raccolta dati per la pubblicazione Key data on Education e della successiva revisione dell'analisi comparativa elaborata dall'Unità europea di Eurydice.

Nel 2008 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2008 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano.

Nel 2009 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2009 e della consulenza su questioni relative al sistema educativo italiano.

Nel 2009 nominato coordinatore del gruppo di lavoro costituito per l'armonizzazione delle Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati con le Indicazioni per il curricolo.
(MIUR - Decreto Capo Dipartimento Istruzione n.13 del 17.02.2009)

Nel 2009 nominato membro del Comitato tecnico di supporto al progetto Nazionale Qualità e Merito.
(MIUR - Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.13 del 5.11.2009)

Nel 2010 nominato componente del gruppo di lavoro costituito dalla Direzione Generale del Miur per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica per l'attuazione di quanto previsto alla C.M. n. 2/2010 per l'integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana.
(Nomina MIUR)

Nel 2010 nominato membro della Commissione di studio costituita per il coordinamento delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia, del primo ciclo e dei Licei.
(MIUR - D.M. n.26/2010 e D.M. n.78/2010)

Nel 2010 nominato membro del Gruppo di lavoro con il compito di assicurare il coordinamento organizzativo e funzionale per le misure di accompagnamento alla riforma della scuola secondaria di secondo grado.
(MIUR - Decreto Capo Dip. Istruzione del 3 novembre 2010)

Nel 2010 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della banda dati Eurybase 2010.

Nel 2011 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti della enciclopedia on line Eurypedia e della banca dati Eurybase 2011.

Nel 2011 nominato coordinatore del Gruppo di lavoro per l'ideazione del modello di prova sulle competenze di base alla quale potranno sottoporsi volontariamente gli studenti che hanno riportato nell'esame conclusivo della scuola secondaria superiore una votazione medio-alta al fine di definire una graduatoria di studenti meritevoli che accederanno alle borse di studio messe a loro disposizione per l'accesso all'università.
(INVALSI – Disposizione Commissario straordinario)

Nel 2012 incaricato dalla Unità Italiana di Eurydice della revisione dei contenuti di Eurypedia 2012 e dell'aggiornamento dei contenuti di specifici articoli di Eurypedia.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice del concorso pubblico nazionale a posti di dirigente di ricerca dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2012 nominato componente della Commissione della Commissione esaminatrice

del concorso pubblico nazionale a posti di primo ricercatore dell'INDIRE per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento.

Nel 2013 nominato dall'INDIRE (DDG n.408 del 4 novembre 2013) nel gruppo paritetico di ricerca per lo studio e l'approfondimento delle dinamiche che si realizzano nell'interazione tra le scuole e le figure esterne messe a supporto dei piani di miglioramento e di sviluppo della qualità delle scuole.

Nel 2016 nominato dall'INDIRE nel Comitato di consulenza sulle strategie messe in atto dall'Istituto nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione.

Nel 2021 nominato componente del Comitato Tecnico Scientifico della rivista IUL Research dell'Università Telematica degli Studi IUL

**Progettazione organizzativa nella scuola**
Autore di vari saggi in materia di elaborazione del Progetto educativo d'istituto e del Piano dell'Offerta Formativa (v. Pubblicazioni)

Docente dagli Ottanta a oggi in numerosissimi corsi di formazione in materia.

Nel 2018 incaricato dall'USR Lombardia di svolgere attività di relatore negli incontri di formazione dei dirigenti scolastici sulla predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019-2022.

**Valutazione e miglioramento del servizio scolastico e degli apprendimenti**

Dal 1998 al 2000 Monitoraggio della scuola elementare trentina su incarico dell'IPRASE di Trento.

Nel 2001 nominato componente del Comitato Scientifico dell'Osservatorio sull'autonomia, costituito presso la LUISS – Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche "Vittorio Bachelet".

Dal 2005 al 2009 responsabile della valutazione di sistema per l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto. (Incarico USR VENETO)

Nel 2005-2006 valutatore nell'ambito del progetto sperimentale di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche promosso e attuato dalla Provincia di Trento e co-ideatore del sistema di indicatori e degli strumenti da utilizzare.

Nel 2007 nominato coordinatore del gruppo di lavoro dell'U.S.R. per il Veneto per la promozione della qualità e dell'autovalutazione mediante il CAF (Common Assessment Framework).
Co-autore dell'adattamento del modello CAF europeo alla specificità delle istituzioni scolastiche effettuato dall'USR per il Veneto nel 2007.
(Incarico USR Veneto)

Nel 2009 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un modello di valutazione delle scuole.

Nel 2011 nominato membro del gruppo di lavoro per il coordinamento operativo del Progetto di valutazione delle scuole denominato VSQ, nonché per l'attuazione del progetto sperimentale mirato ad individuare un meccanismo che anticipi modalità e protocolli che possano diventare di riferimento per la costruzione del sistema nazionale di valutazione in tutte le sue componenti, così come definito dalla Legge 26 febbraio 2011 n.10. (MIUR - Decreto Capo Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali n.36 del 6.09.2011)

Nel 2011 nominato componente del gruppo di lavoro per i regolamenti relativi al sistema Nazionale di Valutazione. (MIUR - D.D. n.14 del 28 aprile 2011)

Nel 2012 incaricato dal Centro Territoriale di Formazione di Bassano Del Grappa e Asiago di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, un intervento di approfondimento sui metodi di lavoro per la promozione della valutazione nella scuola e nella rete.

Nel 2012/2013 incaricato dal Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante della Provincia Autonoma di Trento di svolgere, nell'ambito del progetto di formazione dei coordinatori dei processi di valutazione, interventi di approfondimento sui sistemi di valutazione a livello internazionale e sulle indagini nazionali e internazionali di rilevazione degli apprendimenti.

Nel 2012/2013 incaricato dall'ANSAS di seguire le scuole del progetto VSQ mediante interventi nei forum, incontri in presenza e produzione di materiali formativi.

Nel 2012/2013 v. in Pubblicazioni serie di articoli su valutazione e miglioramento su Scuola Italiana Moderna (v. pubblicazioni).

Nel 2013 incaricato dal MIUR di svolgere attività di relatore nelle conferenze regionali su valutazione e autovalutazione delle istituzioni scolastiche.

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino" per l'ideazione del dispositivo di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e formative del Trentino e la sperimentazione presso un campione rappresentativo di istituzioni scolastiche e formative.

Nel 2014 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare allo sviluppo operativo e alla messa a regime del modello di valutazione integrata interna ed esterna delle istituzioni scolastiche.

Nel 2014 responsabile del Modulo 2 – Analisi e interpretazione dei risultati delle rilevazioni INVALSI – nell'ambito del Corso di perfezionamento "Tutor per l'autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici" organizzato da Italian University Line.

Nel 2014-2015 incaricato dall'USR del Veneto di svolgere interventi formativi sul passaggio dal RAV alla elaborazione del Piano di miglioramento.

Nel 2015 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al perfezionamento del modello di autovalutazione-RAV.

Nel 2016 responsabile e docente del Modulo 2 - L'evoluzione del quadro normativo che ha accompagnato il consolidamento del nuovo SNV – nell'ambito del Master di I livello "Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico" organizzato da Italian University Line.

Negli anni 2017 e 2018 relatore in numerosi corsi sulla valutazione delle istituzioni scolastiche.

## Professionalità del personale ispettivo della scuola

Nel 2017-2018 incaricato dall'IPRASE di Trento della progettazione di un corso di formazione per ispettori tecnici e dello svolgimento di interventi di docenza nel corso stesso.

Nel 2021 incaricato dall'IPRASE di Trento di svolgere un intervento formativo sulle modalità di conduzione delle visite ispettive per i nuovi Dirigenti con incarichi di supporto presso il Dipartimento Istruzione e cultura.

## Professionalità del dirigente scolastico

**Reclutamento e formazione dei dirigenti scolastici**

Nel 1994 consulente nella ricerca sui comportamenti gestionali del dirigente scolastico per la valorizzazione delle risorse, pubblicata in S.Basilisco-C.Massioni-L.Tosi, Gestire una scuola, La Nuova Italia, Firenze, 1995.
(Incarico IRRSAE Veneto)

Nel 1994 co-autore (con Bertelli G.- Capra S. - Ellero P. - Tosi L. - Vesi A.) dell'adattamento per i dirigenti scolastici del corso per l'Analisi dell'Efficacia Manageriale, messo a punto dal Management Research Group (Portland, Maine) - concessionaria esclusiva per l'Italia MIDA s.p.a. di Milano.
(Incarico IRRSAE Veneto)

Nel 1994 e 1995 formatore nei corsi del Progetto FO.RE.MA.S. (Formazione relazionale e manageriale nella scuola), realizzato dell'IRRSAE del Veneto su incarico del MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE) e diretto a tutti i direttori didattici del Veneto.

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro ministeriale "Produzione di materiali per la formazione dei direttori didattici sul tema dell'autonomia" e co-autore di "Verso l'autonomia" - pacchetto di strumenti metodologici e operativi per la gestione dell'autonomia (7 volumi) – Ministero della Pubblica Istruzione, Roma, 1997.
(MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 1.9.1995)

Negli anni 1996/1997 e 1997/1998 ha svolto attività di formazione per i dirigenti scolastici della provincia di Bologna sui temi dell'autonomia scolastica, su incarico della Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione.

Negli anni 1998, 1999, 2000 ha svolto, su incarico del Ministero della pubblica istruzione, i seguenti incarichi nell'ambito del progetto di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale:

- membro della struttura tecnico-operativa per la gestione del progetto (D.M. 23 marzo 1999);
- membro dello staff di coordinamento tecnico;
- responsabile del nucleo di monitoraggio, valutazione e certificazione della qualità dei corsi (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 26 aprile 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'esame delle richieste di modificazione e/o integrazione dello staff professionale presentate dalle agenzie affidatarie dei servizi di formazione (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 14 dicembre 1999);
- membro della commissione per l'analisi periodica dei rapporti dell'auditor (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 13 settembre 1999);
- coordinatore del gruppo di lavoro per l'analisi dei rapporti degli ispettori tecnici incaricati del monitoraggio;
- membro della commissione per la valutazione delle offerte presentate dai concorrenti alla gara per l'affidamento dei servizi di formazione destinati ai capi d'istituto in particolari posizioni (aspettativa per mandato parlamentare o amministrativo, servizio all'estero) (Decr. Dir.Gen. Coordinamento formazione dirigenti scolastici 3 gennaio 2000).

Nel 1999 autore de "I corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'istituto", inserto di Notizie della scuola n.13, marzo 1999, Tecnodid, Napoli.

Nel 2000 incaricato dalla Sovrintendenza agli Studi della Valle d'Aosta della valutazione e della certificazione della qualità dei corsi di formazione dei capi d'istituto ai fini del conferimento della qualifica dirigenziale realizzati dalle agenzie

formative esterne.

Nel 2002 nominato componente del gruppo di lavoro incaricato di esaminare e approfondire i temi e le problematiche connesse alla formazione dei dirigenti scolastici al fine di coordinare gli interventi e le attività da porre in essere.
In questa veste ha partecipato alla messa a punto dei pacchetti formativi (relativi al nuovo regolamento amministrativo-contabile, alla negoziazione e alle relazioni sindacali d'istituto, alla sicurezza nella scuola, alla progettualità per l'accesso ai finanziamenti europei) e alla formazione dei tutor d'aula.
(MIUR - Decr. Capo Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione prot.n.18551 del 23 ottobre 2002).

Nel 2005 nominato dall'INDIRE componente del Comitato Tecnico Scientifico per la definizione e l'attuazione del periodo di formazione previsto nell'ambito del corso-concorso ordinario per il reclutamento dei dirigenti scolastici.

Nel 2006 il Comitato Tecnico Scientifico è stato confermato per lo svolgimento del concorso riservato per il reclutamento dei dirigenti scolastici.

Nel 2006 nominato componente della Commissione di lavoro ministeriale per la revisione delle procedure concorsuali per il reclutamento dei dirigenti scolastici.
(MIUR - Decr. Dir. Gen. per il personale della scuola del 20 febbraio 2006)

Nel 2008 nominato membro del Gruppo di lavoro costituito dall'ANSAS per la progettazione del piano editoriale FOR Dirigenti.
(Nomina ANSAS)

Nel 2012 nominato componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'Ansas-ex Indire per i piani straordinari di formazione dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi.
(Nomina ANSAS)

Nel 2013 incaricato dal MIP (Politecnico di Milano) di svolgere un intervento di docenza nell'ambito del corso "Il ruolo delle dirigenza scolastica per promuovere il miglioramento".

Nel 2013 e nel 2014 incaricato dall'Indire di moderare il forum metodologico per i mentor dei dirigenti scolastici neo assunti.

Nel 2014 incaricato dall'USR della Calabria di svolgere attività di formazione per tutti i dirigenti scolastici della regione sui temi "Valutazione e qualità del servizio scolastico: sviluppo della valutazione all'interno della scuola; rendicontazione degli esiti e dell'azione della scuola."

Nel 2014 incaricato dall'USR della Sicilia di svolgere un incontro di formazione per i dirigenti scolastici neo immessi in ruolo.

Nel 2014/2015 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici neo immessi in ruolo.

Nel 2015 incaricato dall'USR del Veneto di svolgere due incontri di formazione per i dirigenti scolastici della regione sulla struttura e sulla elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa previsto dalla legge n.107/2015.

Nel 2015 ha collaborato alla ricerca "Educational leadership e miglioramento scolastico. Evidenze dalla ricerca sul campo e implicazioni per la valutazione delle prestazioni di dirigenti e insegnanti", svolta dall'Università di Bologna su incarico dell'Indire (Rapporto di ricerca in via di pubblicazione).

Nel 2016, 2017, 2019 incaricato da Mip Politecnico di Milano - Graduate School of

Business di svolgere l'attività di tutor l'elaborazione dei project work da parte dei partecipanti alla IV, V, VI, VII edizione del Master sul Management delle istituzioni scolastiche e formative.

Nel 2016 incaricato dall'IPRASE di Trento di svolgere attività di docenza per i dirigenti scolastici sulla elaborazione del RAV.

Nel 2016 incaricato dall'USR della Calabria di svolgere attività di relatore negli incontri di formazione dei dirigenti scolastici sul tema della gestione del piano di miglioramento.-

Nel 2016 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici sul tema della definizione delle priorità per il miglioramento e della monitoraggio dei piani di miglioramento.

Nel 2018 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici sulla elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

Nel 2019 e nel 2020 incaricato dall'USR della Lombardia di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici neo assunti.

Docente dagli anni Ottanta a oggi in numerosi corsi di formazione su profilo e funzioni del dirigente scolastico.

**Valutazione dei dirigenti scolastici**

Nel 2000 ha svolto attività di formazione dei nuclei regionali di valutazione dei capi d'istituto, ai sensi delle CCMM n.312/1999 e n.18/2000, per le Sovrintendenze scolastiche regionali di Piemonte, Marche e Veneto.

Dal 2004 al 2006 ha svolto la funzione di referente regionale per il Veneto dei progetti SI.VA.DI.S. (Sistema di valutazione dei dirigenti scolastici) e ha svolto attività di valutazione dei dirigenti scolastici sia come singolo sia come coordinatore di un nucleo. (Incarichi USR Veneto)

Nel 2006 nominato componente del Gruppo di lavoro nazionale per la valutazione dei dirigenti scolastici.
(MIUR - Decr. Capo Dipartimento per l'Istruzione prot.n. 251 del 22 febbraio 2006)

Nel 2007 nominato componente del Gruppo di lavoro costituito dall'INVALSI per la definizione di un nuovo modello di valutazione dei dirigenti scolastici.
(Incarico INVALSI)

Nel 2013 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino" per l'ideazione del dispositivo di valutazione dei piani operativi elaborati dai dirigenti scolastici ai fini della valutazione della dirigenza scolastica.

Nel 2014-2015 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare allo sviluppo operativo e alla messa a regime del sistema di valutazione delle istituzioni scolastiche anche in connessione con la valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2016 relatore in diverse iniziative sul tema del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2016 vincitore della selezione indetta dall'INVALSI per il reclutamento di per il reclutamento di n. 15 Formatori di alta qualificazione per la realizzazione della formazione dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici (Determinazione n. 347/2016 del Direttore generale dell'INVALSI).

Nel 2017 formatore in quattro seminari di formazione dei Nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici nell'ambito del Progetto ProDis dell'INVALSI.

Nel 2017 incaricato da Mip Politecnico di Milano di svolgere attività di formazione per i dirigenti scolastici della rete capofila IC Premariacco (Udine) sul tema dell'analisi dei dati per il miglioramento delle istituzioni scolastiche in connessione con la valutazione dei dirigenti scolastici e la compilazione del portfolio del dirigente.

Nel 2017 incaricato dal Liceo "Galilei" di Ancora, per conto dell'USR Marche, di effettuare un intervento formativo per i dirigenti scolastici della regione Marche sul tema "Struttura e funzioni del portfolio nel sistema di valutazione dei dirigenti scolastici".

Nel 2017 e nel 2018 incaricato dall'USR Lombardia di effettuare interventi formativi per i dirigenti scolastici e i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici sugli strumenti e sulle modalità operative del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2018 incaricato dall'USR Emilia Romagna di effettuare interventi formativi per i dirigenti scolastici e i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici sugli strumenti e sulle modalità operative del sistema di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2018 vincitore della selezione indetta dall'INVALSI per il reclutamento Formatori di alta per la realizzazione di seminari formativi e attività correlate nell'ambito del progetto "*Prodis - Strumenti e rnetodi per la promozione della professionalità del dirigente scolastico*" - (Determinazione n. 315/2017 del Direttore generale dell'INVALSI).

Nel 2018 incaricato dall'INVALSI di coordinare un nucleo per la valutazione dei coordinatori delle attività educative e didattiche delle scuole paritarie.

Nel 2018 incaricato dall'USR della Lombardia e dall'USR del Lazio di svolgere attività di formazione per i nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici.

Nel 2019 incaricato dalla Provincia Autonoma di Trento di effettuazione una attività di studi e ricerca per la realizzazione del modello e del kit metodologico per le visite esterne, nell'ambito del processo di valutazione della dirigenza scolastica.

**Progettazione didattica e formazione del personale della scuola**

Progettista e docente, dal 1981 a oggi, in moltissimi interventi formativi anche su larga scala.

Autore di libri, saggi e articoli in materia (v. Pubblicazioni)

Dal 2000 al 2009 direttore della rivista per la scuola primaria *L'educatore*, Rcs-Fabbri, Milano, con pubblicazione di editoriali mensili

Dal 2013 a tutt'oggi direttore della rivista per la scuola primaria *Nuovo Gulliver News*, ed. didattiche Gulliver, Vasto (CH), con pubblicazione di editoriali mensili

Nel 1995 nominato componente del Gruppo di lavoro "Attuazione di forme e modalità di coordinamento e valutazione delle iniziative in materia di formazione e aggiornamento del personale della scuola, o comunque finalizzate a favorire il miglioramento della qualità del servizio scolastico".
(Ministero pubblica istruzione - Decr.Dir.Gen.Sc.Elem. 18.12.1995)

Nel 2000 nominato componente del gruppo tecnico-scientifico nazionale del progetto Moniform 2, concernente la ricognizione delle tipologie dei servizi territoriali e professionali per gli insegnanti.
(Ministero pubblica istruzione - Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti

22.12.2000, prot. n.79)

Nel 2000 nominato componente dello staff di ispettori incaricati di coordinare e sostenere le azioni dell'amministrazione relativamente allo sviluppo dei modelli formativi per i docenti con funzioni obiettivo.
(Ministero pubblica istruzione - nota Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti prot.n.443/D del 4.4.2000 e Decr. Dir. Gen. Coordinamento formazione docenti 22.12.2000, prot.n.77)

Dal 2003 componente di vari comitati tecnico-scientifici dell'INDIRE per lo sviluppo delle piattaforme di e-learning dedicate ai dirigenti scolastici, ai docenti, al personale ata.

Nel 2004-2005 direttore della collana di guide didattiche *Le guide dell'educatore* (Fabbri-Rcs).

Nel 2004 nominato componente del Gruppo tecnico nazionale costituito presso la Direzione generale del personale della scuola per il coordinamento, l'attuazione, il coordinamento e la valutazione delle attività formative secondo il modello di e-learning integrato. (Nomina MIUR).

Nel 2004 nominato dall'INDIRE componente del Comitato Tecnico Scientifico per la formazione del personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario)

Nel 2005 nominato dall'INDIRE componente del Comitato di consulenza per la formazione dei docenti neoassunti.

Nel 2007 incaricato dall'INDIRE di predisporre il materiale di studio per la formazione dei docenti neo-assunti "L'ordinamento scolastico oggi".

Nel 2008 ha svolto la funzione di progettista e coordinatore scientifico della ricerca-azione formativa promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) in relazione a cinque ambiti delle Indicazioni per il curricolo (Italiano, Matematica, Storia, Educazione alla legalità, Nuovi media per la didattica). I percorsi prodotti sono stati documentati nella pubblicazione Un curricolo per lo sviluppo delle competenze. Esiti della ricerca-azione e linee operative e presentati in un apposito convegno.

Nel 2012 nominato dall'ANSAS responsabile scientifico del gruppo di supporto scientifico al progetto VSQ per l'area "La progettazione (offerta formativa, curricolo, progettazione didattica)".

Nel 2013 direttore della ricerca-azione promossa dall'associazione di scuole ASABERG (BG) per la produzione di percorsi didattici orientati allo sviluppo delle competenze secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo. I percorsi prodotti sono stati documentati nella pubblicazione Percorsi per lo sviluppo e la valutazione delle competenze. Esiti della ricerca-azione e linee operative.

Nel 2013-2014 Curatore della collana La nuova Guida Fabbri, Fabbri-Rcs,

Nel 2014 nominato dal MIUR nel gruppo di lavoro per il sostegno all'iniziativa "Riflessione sui percorsi di valorizzazione professionale del personale della scuola".

Nel 2019 progettista e autore dei materiali del corso sul nuovo esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado per la piattaforma di formazione Scuola Oggi Domani - Rizzoli education e Mondadori education.

Nel 2020 relatore in vari webinar per la FIDAE sulla valutazione nella didattica a distanza.

Nel 2020 relatore in vari webinar sull'insegnamento dell'educazione civica per la piattaforma di formazione Scuola Oggi Domani - Rizzoli education e Mondadori education.

Nel 2020 e nel 2021 relatore in vari webinar e corsi on line sulle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.

Negli ultimi due decenni relatore in numerosissimi corsi sulla didattica per lo sviluppo delle competenze e sulla valutazione delle competenze.

**Valutazione del personale docente della scuola**

Svolgimento di decine di ispezioni disposte per l'accertamento delle capacità didattiche di docenti nelle scuole del Veneto nel periodo 1987-2009.

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di direttore didattico nel periodo 1981-1987.

Visite e relazioni sull'anno di prova di docenti di nuova nomina in qualità di ispettore e dirigente tecnico nel periodo 1987-2009.

Nel 2012 incaricato dall'IPRASE di Trento di collaborare al Progetto "Sistema integrato per la valutazione del sistema educativo trentino", in particolare per la pre-validazione sul campo degli strumenti sperimentali per valutazione degli insegnanti.

Nel 2016 incaricato dall' USR della Lombardia di svolgere un incontro di formazione per i dirigenti scolastici sul tema della valorizzazione del merito dei docenti.

Nel 2016 formatore in varie iniziative per la individuazione, da parte dei Comitati di valutazione, degli indicatori per la valorizzazione del merito del personale docente.

**Formazione del personale dell'amministrazione scolastica**

Componente del gruppo di lavoro incaricato di valutare il progetto e i materiali predisposti da LUISS "Guido Carli – Centro di ricerca sulle amministrazioni pubbliche Vittorio Bachelet" ai fini delle attività formative di riqualificazione previste nell'ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo.
(MIUR - Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell'amministrazione n.1 del 10 gennaio 2002)

Coordinatore del Comitato nazionale per il monitoraggio e la valutazione delle attività formative di riqualificazione previste nell'ambito delle procedure concorsuali di passaggio di area e di profilo.
(MIUR - Decr. Dir.Gen. per il personale della scuola e dell'amministrazione n.18 del 18 giugno 2002)

Coordinatore didattico per il profilo socio-organizzativo delle attività formative di riqualificazione nella regione Veneto.
(Decr. Dir.Gen. Ufficio Scolastico Regionale Veneto prot. n.4079/ a 2 b del 10 maggio 2002)

Docente nei corsi stessi. (Incarico USR Veneto)

**Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo**

Progettista e docente in numerosi corsi in materia

Dal 1987 al 1997 membro del Comitato Tecnico-Scientifico di CISDIG (Centro Italiano Dinamiche Interpersonali e di Gruppo)

Gestione strutture complesse anche di livello nazionale
Elaborazione e attuazione di politiche scolastiche
Innovazione e sviluppo dei sistemi di educazione, istruzione e formazione
Progettazione organizzativa nella scuola
Progettazione curricolare e didattica
Gestione di progetti

**COMPETENZE PROFESSIONALI SVILUPPATE**

Analisi e valutazione della qualità della didattica
Valutazione di sistema, delle istituzioni scolastiche, delle prestazioni professionali del personale della scuola (docenti e dirigenti), degli apprendimenti e delle competenze degli studenti
Formazione e sviluppo professionale del personale della scuola
Formazione alle relazioni interpersonali e di gruppo
Coordinamento di gruppi di lavoro

**PUBBLICAZIONI**

**LIBRI, SAGGI IN VOLUME E CURATELE**

Cristanini D., *L'orario delle attività didattiche*, in "L'organizzazione didattica della scuola elementare", numero monografico della collana Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione, n.66, Le Monnier, Roma-Firenze, 1993

Cristanini D., *La programmazione organizzativa*, in I.Fiorin (a cura di), *L'innovazione nella scuola elementare*, La Scuola, Brescia, 1994

Cristanini D., *Il Progetto educativo di circolo*, in E.Damiano (a cura di), *Guida alla didattica per concetti*, Juvenilia, Milano, 1995

Cristanini D., *Autonomia e progetto educativo d'istituto*, in L.Calcerano-D.Cristanini-S.Neri-U.Vairetti-B.Vertecchi, *Organizzazione e qualità della scuola*, La Nuova Italia, Firenze, 1995

Azzali F.-Cristanini D., *Programmare oggi*, Fabbri, Milano, 1995

Cristanini D., *Guida all'elaborazione del progetto educativo di circolo*, Esperia-Sinascel, Roma 1996

Cristanini D., *Programmare e valutare nella scuola materna. I modelli e le applicazioni*, Fabbri, Milano, 1997

Cristanini D. (a cura di), *Dagli Orientamenti all'autonomia*, Tecnodid, Napoli, 1999

Cristanini D. (a cura di), *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, Tecnodid, Napoli, 1999

Cristanini D. – Fiorin I. (a cura di), *Le parole dell'autonomia*, Le Stelle-Petrini, Torino, 1999

Cerini G.-Cristanini D. (a cura di), *A scuola di autonomia. Dal PEI al POF*, Tecnodid, Napoli, 1999

Cristanini D.- Spinosi M. (a cura di), *Le funzioni obiettivo. Profili, azioni e competenze*, Tecnodid, Napoli, 2000

Cristanini D. (a cura di), *Saperi di base e saperi formativi nella scuola dell'autonomia*, IRSEF, Roma, 2000

Cristanini D., *L'autovalutazione d'istituto*, in Domenici G. (a cura di), *La valutazione come risorsa*, Tecnodid, Napoli, 2000

Cristanini D., Voce *Flessibilità curricolare*, in Ruggiu L. (a cura di), *Dizionario critico dell'autonomia scolastica*, Carocci, Roma, 2000

Cristanini D., Voce *Organico docenti*, in Auriemma S. (a cura di), *Repertorio 2002. Dizionario normativo della scuola*, Tecnodid, Napoli, 2002, con aggiornamenti annuali a tutt'oggi

Cristanini D., Voci *Organico funzionale* e *Progettazione* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola I*, Tecnodid, Napoli, 2002

Cristanini D., *Il primo ciclo tra primarietà e secondarietà*, in Cerini G.-Spinosi M. ( a cura di), *Riforma della scuola. La nuova proposta*, Tecnodid, Napoli, 2002

Cristanini D., *Portfolio e documentazione*, in AA.VV., *Come cambia la scuola primaria*, Tecnodid, Napoli, 2002

Cristanini D., *Tutorialità e collegialità*, in Puntoedu Indire, formazione DM 61/2003

Cristanini D., Voce *Flessibilità* in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola II*, Tecnodid, Napoli, 2003

Cristanini D., *Gli esiti della sperimentazione delle 251 scuole*, in Cerini G.-Spinosi M., *Scuola primaria: primi passi nella riforma*, inserto di Notizie della scuola, n.1, 1-15 settembre 2003, Tecnodid, Napoli

Cristanini D., *Tempo scuola e flessibilità*, in Notizie della scuola, n.15, aprile 2004, Tecnodid, Napoli

Cristanini D., *L'impianto pedagogico, didattico e organizzativo della nuova scuola primaria*, in Cristanini D. (a cura di), *La nuova scuola primaria*, Fabbri, Milano, 2004

Cristanini D. (a cura di), *Le unità di apprendimento. Ipotesi e modelli a confronto*, Fabbri, Milano, 2005

Cristanini D, *Dalle linee programmatiche all'agenda operativa*, in *L'anno che verrà*, n.1 (speciale) di Notizie della scuola, 1-15 settembre 2006, Tecnodid, Napoli

Cristanini D., *Autonomia e professionalità: docenti competenti e motivati*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *2006-2007: un anno ponte*, inserto di Notizie della scuola, n.2-3, 16 settembre-15 ottobre 2006, Tecnodid, Napoli

Cristanini D, *Nuove Indicazioni e protagonismo delle scuole*, in *Verso le nuove Indicazioni nazionali*, n.19 (speciale) di Notizie della scuola, 1-15 giugno 2007, Tecnodid, Napoli

Cristanini D., Voce *Sistema di valutazione* in Cerini G.-Spinosi M. ( a cura di), *Voci della scuola X*, Tecnodid, Napoli, 2011

Cristanini D., *La costruzione del curricolo verticale*, Progetto VSQ, Indire, Firenze, 2012, Materiali e risorse elaborati dai gruppi di supporto.

Cristanini D., *La valutazione. Una ricognizione culturale e normativa*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Strumenti e cultura della valutazione*, Tecnodid, Napoli, 2013

Cristanini D., *Dai problemi alle soluzioni. Il miglioramento come processo di problem solving*, in Faggioli M. (a cura di), *Migliorare la scuola*, edizioni Junior-Spaggiari edizioni, Parma, 2014

Cristanini D., *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Costruiamo insieme il RAV*, Tecnodid, Napoli, 2015

Cristanini D., *Riforme, innovazione e miglioramento*, in Guasti L. (a cura di), "*Costruire un nuovo curricolo. Saggi in onore di Ennio Draghicchio*, Iprase, Trento, 2016.

Cristanini D., *Le novità delle prove INVALSI* e *Il nuovo esame di Stato conclusivo del primo ciclo*, "*Le novità delle prova INVALSI* e *dell' esame di Stato*", Rizzoli Education, Milano, 2018.

**ARTICOLI (selezione)**

Cristanini D., *Ipotesi per gli anni novanta: un master in direzione e organizzazione scolastica*, in Dirigenti Scuola, La Scuola, Brescia, 1 ottobre 1989

Cristanini D., *Continuità, programmi e programmazione*, in Scuola Viva, SEI, Torino, settembre 1990

Cristanini D., *Tra sistemi e sottosistemi per non perdere la bussola*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.1, settembre 1991

Cristanini D., *Se si vuole davvero innovare, la scuola deve cambiare sistema*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.2, settembre 1991

Cristanini D., *Le mille ore in più*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.4, ottobre 1991

Cristanini D., *La gestione dei tempi di presenza contemporanea dei docenti*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.6, novembre 1991

Cristanini D., *Perché si apprende. La motivazione scolastica*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.11, febraio 1992

Cristanini D., *La continuità scolastica. Dalla buona volontà al dovere professionale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.13, marzo 1992

Cristanini D., *La nuova organizzazione*, inserto di Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Cristanini D., *Diamoci il giusto tempo*, inserto di Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.1, ottobre 1992

Cristanini D., *Ambiti disciplinari e unitarietà*, inserto di Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, n.11, febbraio 1993

Cristanini D., *Clima organizzativo e qualità nella scuola*, in Dirigenti Scuola, La Scuola, Brescia, giugno-luglio 1994

Cristanini D., *A geometria flessibile. Gli ambiti disciplinari ridisegnati dalla C.M. 116/1996*, in La Vita Scolastica, Giunti, Firenze, ottobre 1996

Cristanini D., *Elementare '97 e oltre*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1997

Cristanini D., *Verso un nuovo curricolo*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.8/9, dicembre 1997

Cristanini D., *Autonomia, progettualità e contrattualità*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.14/15, febbraio 1998

Cristanini D., *Saperi, didattica e organizzazione*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.24, luglio 1998

Cristanini D., *Dalla sperimentazione alla normale evoluzione*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.1, settembre 1998

Cristanini D., *L'organizzazione della didattica nel tempo dell'autonomia*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.5, ottobre 1998

Cristanini D., *Quadro pedagogico e struttura organizzativa nel ciclo primario*, in Laboratori di RES, Elemond, Milano, 1998

Cristanini D., *L'autonomia e i dirigenti scolastici*, in Quaderni dell'autonomia, Paravia, Torino, n.1, settembre 1998

Cristanini D., *Costruire l'identità della scuola*, in Quaderni dell'autonomia, Paravia, Torino, n.2, dicembre 1998

Cristanini D., *Didattica e nuovi saperi*, in Quaderni dell'autonomia, Paravia, Torino, n.3, aprile 1999

Cristanini D., *Poteri, conflitti e negoziazioni nella scuola l'autonomia*, in I Diritti della scuola, Le Stelle-Petrini, Milano, 1 giugno 1999

Cristanini D., *Sperimentare l'autonomia*, in I Diritti della scuola, Petrini, Torino, 1 giugno 1999

Cristanini D., *Verso il curricolo per competenze*, in L'educatore, Fabbri, Milano, n.2/3, settembre 1999

Cristanini D., *Valutare la scuola, gli insegnanti, gli alunni*, in *La scuola elementare nella riforma del sistema scolastico nazionale*, IRSEF, Roma, 1999

Cristanini D., *I corsi di formazione per i capi d'istituto*, in Progettare la scuola, La Nuova Italia, Milano-Firenze, n.1, gennaio 2000

Cristanini D., *Quali funzioni per quali obiettivi?*, in I Diritti della scuola, Le Stelle-Petrini, Milano, n.17, maggio 2000

Cristanini D., *La scuola cambia, cambia il lavoro del personale della scuola?*, in Quaderni dell'autonomia, Paravia, Torino, n.6, luglio 2000

Cristanini D., *I dirigenti scolastici. Dalla elettività alla dirigenza*, in Quaderni dell'autonomia, Paravia, Torino, n.7/8, 2001

Dal 2000 al 2009 direttore della rivista per la scuola primaria *L'educatore*, Rcs-Fabbri, Milano, con pubblicazione di editoriali mensili

Cristanini D., *Dall'aggiornamento allo sviluppo professionale. Politiche e metodologie per la formazione in servizio del personale dai decreti delegati ad oggi*, in Rassegna, periodico dell'Istituto pedagogico di Bolzano, dicembre 2001

Cristanini D., *Un ambiente di apprendimento per gli ATA*, in Notizie della scuola, inserto allegato a n.19/20 Tecnodid, Napoli, giugno 2005

Cristanini D., *Portfolio e nuove schede*, in Notizie della scuola, n.9, gennaio 2005, Tecnodid, Napoli

Cristanini D. *Autovalutarsi e migliorare con il CAF*, in "Rassegna Autonomia Scolastica", n.12/2007

Cristanini D., *Fare didattica con l'organizzazione*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.1 del 15 agosto 2011, inserto Progettazione

Cristanini D., *Quale didattica per i nativi digitali?*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.5 del 15 ottobre 2011

Cristanini D., *L'organizzazione del tempo scolastico*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.7 del 15 novembre 2011

Cristanini D., *Un sistema di spazi per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.10 del 15 gennaio 2012

Cristanini D., *Le diverse modalità di raggruppamento degli alunni*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.11 del 15 febbraio 2012

Cristanini D., *Il clima sociale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.12 del 15 marzo 2012

Cristanini D., *L'organizzazione del curricolo*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.13 del 15 aprile 2012

Cristanini D., *Comunità professionale per l'apprendimento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 119, n.14 del 15 maggio 2012

Cristanini D., *Le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo. Le novità e le direzioni di possibile impegno per la scuola*, L'educatore on line, Rcs-Fabbri, 2012

Cristanini D., *Comunità scolastica e comunità professionale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.1 settembre 2012, inserto Progettazione

Cristanini D., *Fenomenologia del miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.3 novembre 2012

Cristanini D., *Conoscere per migliorare*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.4 dicembre 2012

Cristanini D., *Diagnosi degli errori e miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.5 gennaio 2013

Cristanini D., *Processi e risultati*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.6 febbraio 2013

Cristanini D., *La definizione e la formulazione dei problemi*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.7 marzo 2013

Cristanini D., *Il processo decisionale nelle azioni di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.8 aprile 2013

Cristanini D., *La predisposizione del piano di miglioramento*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, anno 120, n.10 giugno 2013

Cristanini D., *Il tempo scolastico nella scuola primaria tra quantità e qualità*, in *Una scuola a misura di futuro*, Atti Convegno Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Quale ambiente di apprendimento? Tendenze in atto e prospettive per il futuro*, in *Parole, calde. Spunti per un progetto di buona scuola*, Cisl Scuola, 2013

Cristanini D., *Le strategie per il miglioramento*, in Rivista dell'istruzione, Maggioli, Rimini, n.1-2, 2015

Cristanini D., voce *Miglioramento*, in Cerini G.-Spinosi M. (a cura di), *Autovalutazione*, Notizie della scuola nn. 9/10, Tecnodid, Napoli, 2015

Cristanini D., *La scuola tra comunità e istituzione*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 1gen/mar 2016

Cristanini D., *Costruire la comunità professionale*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 2 apr/giu 2016

Cristanini D., *La comunità scolastica tra utopia e progetto*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 3 lug/sett 2016

Cristanini D., *La comunità scolastica e la comunità sociale*, in *Scuola e formazione*, anno XIX, n. 4 ott/dic 2016

Cristanini D., *Lo sviluppo delle competenze valutative*, in *Rivista dell'istruzione*, Maggioli, Rimini, n.2, 2017

Cristanini D., *La valutazione dei presidi in Italia: da dove si viene, dove si arriva*, in Dirigere Scuole, Disal-Tecnodid, gennaio-luglio 2017

Cristanini D., *Le prove INValSI tra funzione migliorativa e certificativa*, in *Docete*, maggio-giugno 2017

Cristanini D., *La valutazione dei coordinatori delle scuole paritarie*, in *Docete*, dicembre-gennaio 2018

Cristanini D., *Vale la pena valutare i dirigenti?*, in *Rivista dell'istruzione*, Maggioli, Rimini, settembre-ottobre 2019

Cristanini D., *La grande sfida*, in *Scuola e formazione*, n. 9/12 sett/dic 2019

Cristanini D., *Imparare facendo. La scuola e la didattica ai tempi della società distanziata e nel futuro prossimo venturo*, in *Scuola e formazione*, n. 1/4 gen/apr 2020

Cristanini D., *Profili di una scuola che cambia. Il curricolo e l'organizzazione didattica*, in *Scuola e formazione*, n. 5/8 mag/ago 2020

Cristanini D., *Profili di una scuola che cambia. Misure per la scuola del futuro*, in *Scuola e formazione*, n. 9/12 set/dic 2020

Cristanini D., *Profili di una scuola che cambia. Quali strategie per il governo d elle riforme*, in *Scuola e formazione*, n. 1/4 gen/apr 2021

Cristanini D., *Il Pnrr per rinnovare la scuola*, in *Scuola e formazione*, n. 5/8 mag/ago 2021

Cristanini D., *Pnrr e dintorni. Le misure e le idee per dare una nuova forma alla scuola*, dossier Cislscuola, settembre 2021

Dal 2013 a tutt'oggi direttore della rivista per la scuola primaria *Nuovo Gulliver News*, ed. didattiche Gulliver, Vasto (CH), con pubblicazione di editoriali mensili