



Prot. n. 1399/3.1.a

Ai docenti di cui alla tabella in calce  
All'albo di istituto

## Decreto n. 133 di nomina dei Tutor anno di prova dei docenti neoassunti. A.s. 2017-18

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. lgs. 297/94;
- VISTO** l'art.25 del D. lgs. 165/2001;
- VISTO** l'art. 1 comma ( 115-116-117-118-119-120 ) della legge 107/2015;
- VISTO** il decreto n. 79 del 18 settembre 2017 di nomina dei tutor anno di prova dei docenti neo assunti a.s. 2017/2018 con il quale le Prof.sse Ferrari Rachele e Rubbiani Chiara erano state nominate tutor rispettivamente dei docenti neo immessi Testi Francesca e Masetti Andrea;
- VISTA** l'assenza prolungata delle docenti tutor Ferrara Rachele e Rubbiani Chiara;
- VISTA** l'individuazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna prot. 24387 del 21/12/2017 con la quale il docente Micunco Giovanni, nato a Monopoli il 13/03/1985, risulta destinatario, per la classe di concorso B017 (Laboratorio di Scienze e Tecnologie Meccaniche), di proposta di contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal 01/09/2017 ed economica a partire dalla data della presa di servizio;
- RICONOSCIUTA** la necessità per i prof. Testi, Masetti e Micunco di essere seguiti e affiancati nel loro percorso didattico e formativo di docenti neo immessi in ruolo da Tutor all'uopo nominati per l'espletamento dei compiti previsti dalla vigente normativa in materia;
- TENUTO CONTO** che occorre dare continuità all'attività di tutoraggio, in particolare nell'attuale fase dell'anno scolastico in cui è previsto lo svolgimento di importanti momenti connessi al periodo di prova e di formazione;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 25.01.2018 con la quale si è proceduto alla designazione dei docenti tutor

### NOMINA

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2017/18:

Docenti neo immessi	Docente tutor
Masetti Andrea	Arcuri Elvira
Micunco Giovanni	Finelli Angelo
Testi Francesca	Boni Giulia



Ciascun tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione”; il docente tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione” (CM 267/91).

Durante la formazione in ingresso il neo docente elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il Portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. Il nuovo percorso formativo dei docenti neo assunto sarà suddiviso in quattro fasi:

- a) Incontri informativi e di accoglienza (5 ore);
- b) Laboratori formativi dedicati (15 ore);
- c) Peer to Peer (10 ore);
- d) Formazione on line (20 ore).

Al completamento della formazione il tutor accogliente dovrà compilare un questionario esplicativo dell’esperienza svolta e stampare l’attestato sull’attività di tutoring effettuata. Tale attestato sarà firmato dal Dirigente scolastico. Il portfolio professionale sarà presentato e discusso alla fine dell’anno di formazione e prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno una relazione finale in forma di documentazione didattica.

Vignola, 1 febbraio 2018

Il Dirigente scolastico  
dott. Stefania Giovanetti  
Documento firmato digitalmente