

levi's news

Istituto di Istruzione Superiore

giornale

Periodico d'informazione della scuola "Primo Levi" di Vignola realizzato dal progetto "Redazione Levi" a cura degli studenti:

Mirco Pizzirani
Alessandro Rocchi
Matteo Soli
Mirco Varini
Luca Vincenzi

Anno I, numero 1 Gennaio 2020

ITT, IPSC e IPIA: la nostra scuola è sul podio tra gli Istituti superiori della provincia "Primo" di nome e di fatto

Tra tutte le scuole di Modena, a primeggiare come istituto che offre maggiori possibilità di lavoro è il "Levi" negli indirizzi ITT, IPSC e IPIA.

A confermarlo è Eduscopio, portale della Fondazione Agnelli che annualmente offre informazioni oggettive e comparabili su tutte le scuole, dalle superiori all'università, a livello nazionale.

L'indirizzo tecnologico del nostro istituto fa registrare il 79,99% di occupazione post diploma, mentre nei due indirizzi del professionale (Servizi, Industria e Artigianato) arriva al 61,35 degli occupati. Qui il "Levi" segna un'ottima performance rispetto al 2018, passando dal quarto al primo posto.

Questi lusinghieri risultati sono resi possibili anche grazie al rapporto che la scuola ha saputo instaurare, negli anni, con le aziende e il sistema economico produttivo del territorio.

Su questi e altri temi abbiamo intervistato il Dirigente scolastico, Stefania Giovanetti.

Dott.sa Giovanetti, il fatto che il "Levi" sia ben inserito nel territorio è frutto solo della preparazione degli studenti o è riconducibile anche ad altri fattori?

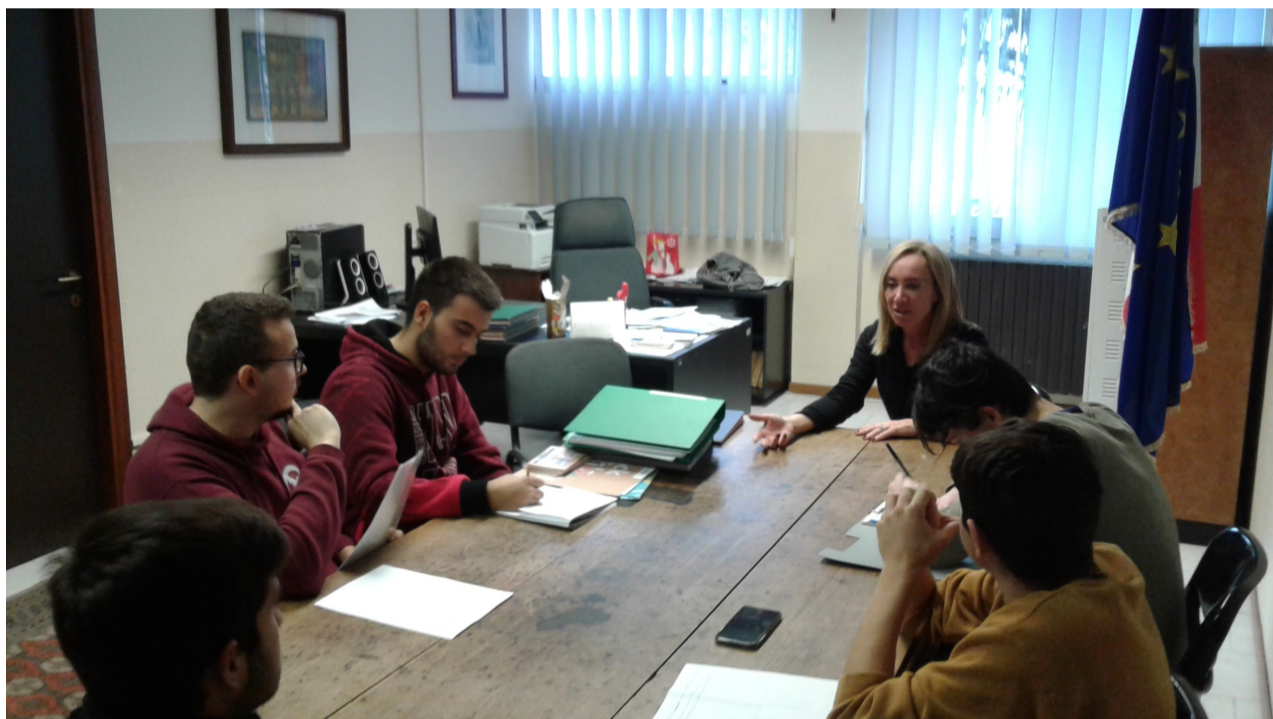
Già da molti anni l'Istituto collabora con il territorio cooperando con aziende ed enti locali grazie ai quali vengono creati progetti con lo scopo di formare gli studenti che abbiano le competenze richieste.

Quali sono gli elementi che portano le aziende ad investire sulla nostra scuola?

I fattori maggiormente richiesti sono riassumibili nelle soft skills che prevedono, tra le altre, la capacità di imparare ad imparare, la propensione alla collaborazione e la flessibilità; fattori che i ragazzi assimilano nei cinque anni di percorso all'interno del nostro Istituto grazie all'ottima preparazione dei docenti. Da quest'anno, dopo l'esame di Stato, oltre al diploma verrà consegnato il curriculum dello studente con inserite le varie valutazioni dei cinque anni, ma anche con le competenze trasversali acquisite.

A questo proposito, ritiene che la scuola fornisca già le soft skills necessarie oppure ve ne sono altre non ancora incentivate a sufficienza?

Credo che la scuola lavori molto sulle soft skills, ma allo stesso tempo ritengo debba essere sviluppata



Gli studenti della "Redazione Levi" durante l'intervista con il Dirigente scolastico Stefania Giovanetti

una modalità per valutarle più adeguatamente. Posso anticipare che la scuola da poco ha siglato una convenzione con l'Università di Bologna per intraprendere un percorso di ricerca delle soft skills e, in particolare, di quelle che si possono sviluppare con il PCTO, i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

A questo proposito, cosa ha comportato il passaggio dall'ex Alternanza scuola lavoro al PCTO?

La ridenominazione sposta il focus dell'attenzione dai luoghi al fine dei percorsi, ponendo l'acquisizione delle competenze trasversali come traguardo formativo.

Sempre riguardo al PCTO, ci sono progetti futuri?

Il "Levi", dal prossimo anno e in via sperimentale, proporrà ad una quarta IPIA un apprendistato di primo livello con alcune ore a scuola e molte più ore in azienda. L'apprendistato prevede che i ragazzi firmino un contratto vero e proprio con la possibilità di essere retribuiti.

E' vero che negli ultimi anni c'è stata un'elevata richiesta di iscrizioni?

Sì, negli ultimi anni la richiesta è stata molto elevata e noi, come Istituto, abbiamo sempre cercato di accontentare il maggior numero possibile di studenti considerando anche i limiti degli spazi a disposizione.

Editoriale

Perché questo foglio

"Levi's news" è il frutto del progetto "Redazione Levi" attivato nell'anno scolastico 2019-2020 rivolto ad un gruppo di studenti delle classi 4B, 4C e 4S dell'indirizzo Tecnico e Tecnologico. Attraverso la metodologia laboratoriale e di team working, i ragazzi delle classi coinvolte sperimentano un primo approccio all'articolato mondo dell'informazione e della comunicazione, cimentandosi nel lavoro di redazione per la raccolta di notizie, la produzione di articoli e la loro presentazione nelle quattro pagine che avete tra le mani. Le uscite di questo periodico avvengono in concomitanza con il termine del primo periodo dell'anno scolastico e a fine lezioni, indicativamente negli ultimi giorni di maggio. "Levi's news", lontano dall'impostazione dei consueti giornalini scolastici, intende parlare della nostra scuola cogliendone soprattutto i vari aspetti che la pongono in stretto rapporto con il territorio e le realtà economiche e sociali in esso presenti.



Rendicontazione sociale: il "Levi" in Rocca per aprirsi e raccontarsi alla comunità

Scuola, polmone della società

"Rendicontazione sociale. Vivere il territorio e lavorare nel mondo"; questo il tema affrontato durante la serata che si è svolta nel pomeriggio del 3 dicembre scorso presso la sala dei Contrari della Rocca organizzata dall'Istituto d'istruzione superiore "Primo Levi" in collaborazione con Fondazione di Vignola.

L'evento, presieduto e presentato dal Dirigente scolastico Stefania Giovanetti, ha visto la partecipazione di tutta la comunità: alunni, genitori, studenti ed insegnanti.

Dopo aver stilato in questi anni il RAV, rapporto di autovalutazione da parte del NIV, nucleo interno di valutazione, finalmente è arrivato per la nostra scuola il momento di raccontare il tutto alla comunità, come ha affermato il Dirigente scolastico.

"La scuola — ha poi aggiunto — è il polmone sociale della società; deve interrogarsi sui diversi bisogni. Deve sviluppare competenze spendibili, caratteristiche che servano al territorio, ma deve anche sapersi relazionare con tutti i soggetti, coltivare relazioni aperte".

I diversi relatori che si sono succeduti al tavolo della presidenza hanno tutti ribadito che i risultati raggiunti in questi anni dall'Istituto sono stati davvero encomiabili.

La serata ha visto dunque alternarsi gruppi di studenti, tra ex e non. Tra gli ex, anche il sindaco della città di Vignola, Simone Pelloni e il sindaco di Savignano sul Panaro, Enrico Tagliavini.

Il professor Matteo Giorgini, insieme ai suoi studenti Filip Czubs, Manuel Sola e Giulio Granti (vincitori delle Olimpiadi nazionali di Statistica) ha trattato della "cultura logico matematica nel liceo".

Si è poi parlato dell'importanza della statistica nei licei, ma anche nella vita di tutti i giorni, e di come gli studenti siano riusciti a vincere un premio così prestigioso.

Altro argomento della serata, "Le competenze digitali e il pensiero computazionale". Insegnanti relatori, la prof.ssa Carla Cavazzuti e i prof. Emilio Termanini ed Emanuele Gnoni con gli studenti Andrea Maiolo e Francesca Goldoni.

Protagonista dell'iniziativa in Rocca anche l'ex studente Antonio Specchiarelli con la sua "creatura", il Doctor Robot, che gli ha permesso di vincere premi prestigiosi e riconoscimenti importanti quali la partecipazione alle Olimpiadi di robotica.

Per quanto riguarda le "competenze trasversali e la preparazione al mondo del lavoro", gli interventi sono stati a cura delle prof.sse Viviana Giacomini e Giulia Boni e dei prof. Fausto Odorici e Umberto Leonardi.

Da ultimo, ma non meno importante, l'intervento dello studente Federico Veneziano che, insieme ai rappresentanti dei genitori in Consiglio di Istituto Emanuela Melis e Paolo Simonini, ha discusso di competenze trasversali e PCTO.

A chiusura della serata un momento conviviale con un ricco buffet.



Il tavolo dei relatori per la rendicontazione sociale del "Levi" in Rocca



Alla presentazione in sala dei Contrari, da destra nella foto, il presidente del Consiglio d'Istituto, Paolo Simonini e i Sindaci di Vignola, Simone Pelloni e di Savignano sul Panaro, Enrico Tagliavini



Un momento musicale proposto durante la serata del 3 dicembre scorso



Voci diverse si sono alternate per raccontare come il nostro istituto vive all'interno della comunità

Memoria e non solo

Mnemosyne, la rinnovata biblioteca-auditorium



Inaugurata nel maggio scorso, al termine di un importante lavoro di catalogazione dei libri, con l'inizio del nuovo anno scolastico la biblioteca-auditorium dell'Istituto "Levi" si è presentata a studenti e insegnanti con i locali completamente rinnovati. Si tratta di spazi che consentono ora una migliore fruizione del servizio di consultazione e di prestito e la possibilità di organizzare incontri e iniziative in un ambiente accogliente. Il nome della biblioteca-auditorium, *Mnemosyne*, rimanda alla figura della mitologia greca, personificazione della memoria, alla quale era attribuito il potere di accordare agli uomini la facoltà di ricordare. Gli orari di apertura della biblioteca sono i seguenti: da lune-

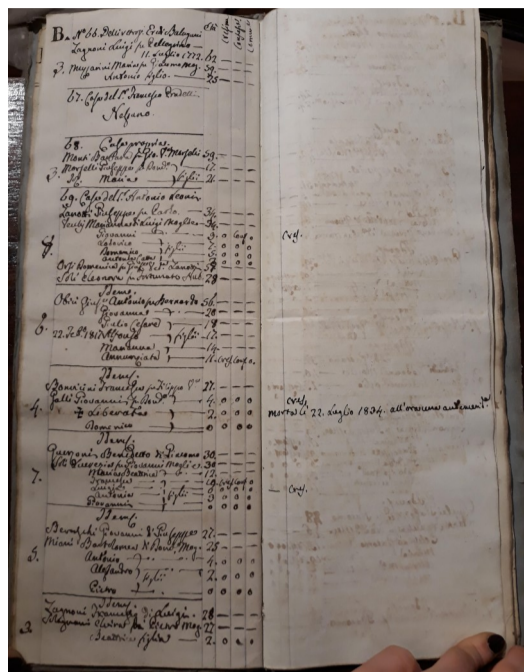


di a venerdì dalle 7.45 alle 17; sabato dalle 7.45 alle 13. Il servizio di prestito è attivo lunedì dalle 10 alle 11, martedì dalle 9 alle 11, mercoledì e giovedì dalle 11.05 alle 12 e venerdì dalle 10 alle 11.

Un team di studenti del "Levi" indaga la demografia a Vignola tra '700 e '800

E i dati potranno finire in un romanzo

"Ricostruzione demografica del territorio di Vignola": questo il tema dell'ambizioso progetto che il professor Matteo Giorgini, docente di matematica del Liceo delle scienze applicate del nostro Istituto ripropone alle classi quarte. L'anno scorso infatti, è partita la prima parte riguardante proprio la ricostruzione demografica del territorio di Vignola nel periodo che va dal 1750 al 1860. Gli studenti, attraverso tale progetto, avranno la possibilità di confrontarsi con un metodo di lavoro e di ricerca universitaria. Unendo le diverse competenze trasversali delle discipline, essi potranno quindi dar vita ad ulteriori competenze. L'esperto Giorgini guiderà i ragazzi nella realizzazione di questa ricerca, indagando quante persone nascevano, morivano e si sposavano nel periodo analizzato. Dietro tutto ciò, un vero e proprio lavoro certosino di archivio. Il team di studenti ha infatti rivoltato l'intero archivio parrocchiale della città di Vignola. Il progetto, completamente terminato, vedrà la luce fra due anni. La strada



infatti è ancora lunga: gli studenti dovranno cimentarsi e dedicarsi non solo alle nascite, ma anche alle morti e ai matrimoni. Il progetto è diviso in tre sezioni principali: nella prima gli studenti hanno raccolto insieme al professore il materiale: foto ricavate dai vari registri in archivio. Successivamente nei laboratori informatici, forniti dalla scuola, hanno inserito questi dati usando fogli di calcolo excel, su cui poi hanno riportato i dati analizzati. Grande successo ha riscosso il progetto suscitando l'entusiasmo dei partecipanti. Il tutto si è svolto tra gennaio e maggio. Non dimentichiamo che tutto questo è inserito all'interno dei percorsi PCTO. Alla fine del progetto gli studenti avranno realizzato una perfetta ricostruzione della natalità, della mortalità e dei matrimoni avvenuti nella città di Vignola. Il periodo esaminato va dalla metà del Settecento alla seconda metà dell'Ottocento. Il professor Giorgini auspica che l'intero lavoro possa un giorno diventare un romanzo.



I dati con le annotazioni di nascite, morti e matrimoni dai registri della parrocchia di Vignola tra nel periodo tra 1750 e il 1860 presi in esame dagli studenti delle classi quarte del Liceo delle Scienze applicate

Da dicembre è attivo lo sportello d'ascolto psicologico per studenti, insegnanti e genitori

Se serve aiuto, ora c'è "Zona Franca"

Da dicembre è attivo all'interno della scuola lo sportello di ascolto psicologico. Questo spazio si inserisce nell'ampio progetto che l'istituto, quale agenzia educativa, fornisce ai suoi iscritti. L'obiettivo è quello di sviluppare e promuovere nei ragazzi un senso di benessere psico-fisico, di incentivare le capacità personali di efficacia costruendo, nel contempo, un ambiente volto alla valorizzazione dei bisogni specifici dell'individuo. Lo sportello d'ascolto intende infatti favorire uno spazio di riflessione, di educazione alla salute e al benessere e di prevenzione del disagio, oltre a prevenire l'abbandono scolastico ed il disagio evolutivo e promuovere la possibilità di sviluppare una relazione di aiuto e sostegno. Lo sportello è rivolto principalmente agli studenti del "Levi", ma è aperto anche ai docenti e ai genitori. I colloqui avverranno in uno spazio tutelato e riservato; la psicologa è tenuta al segreto professionale, quindi nulla verrà rivelato a terzi. Solamente nel caso in cui si riscontrino reali rischi per il benessere psico-fisico del minore, verranno attivate le procedure necessarie. Lo studente potrà contattare la psicologa, la dott.ssa Passoni Flavia Ilaria presente nell'IIS

"Levi" il **16** e il **27 gennaio**, il **17 febbraio**, il **9 marzo**, il **7** e il **20 aprile** e il **25 maggio** dalle 8 alle 13. Il calendario delle presenze della psicologa verrà esposto vicino al luogo nel quale verranno svolti i colloqui (aula 128 per la sede e aula sostegno per la succursale). Gli studenti potranno fissare un appuntamento inserendo nell'apposita scatola (presente al centralino per la sede e in una cassetta di metallo per la succursale) un biglietto con nome, cognome e classe; in seguito verrà data comunicazione all'inte-

ressato circa il giorno e l'ora del colloquio. I docenti e i genitori potranno prendere appuntamento inviando una mail a studiopsicologia@hotmail.it. Al termine del colloquio (della durata di 30 minuti), verrà fornito allo studente un biglietto in cui si certifica la sua presenza allo sportello, da consegnare al docente presente in aula. Gli studenti potranno accedere individualmente allo sportello, oppure anche a gruppi di 2 o 3, qualora la problematica portata sia comune agli interessati.

Organizzati dal Lion's Club, tre giorni senza cellulare per 80 studenti

Torna a scuola "Challenge4Me"

Anche quest'anno la nostra scuola aderisce all'iniziativa "Challenge4Me" 2020 per la sensibilizzazione all'uso consapevole del web e dello smartphone. Il progetto è rivolto a 80 studenti e si concentra sui rischi di dipendenza dal web e dallo smartphone. La sfida rivolta ai ragazzi consiste nel non utilizzare il cellulare per tre giorni: l'iniziativa è quindi indirizzata solo a coloro che si sentono in grado di "resistere alla tentazione" dello smartphone. "Challenge4Me", inserita tra le iniziative di prevenzione del disagio, si svolgerà dal **25 al 28 febbraio** ed è prevista una seduta plenaria per gli studenti partecipanti il **20 marzo 2020**.

Dal 22 gennaio il corso di informatica per gli over 60

Nonni digitali in aula

Gli studenti si trasformano in docenti e insegnano agli over 60 ad utilizzare il computer: è il progetto "Nonni digitali", il corso di informatica per i nonni riproposto anche quest'anno dall'Istituto "Levi" e rivolto a tutte le persone che si avvicinano per la prima volta al computer. In sei incontri, gli ultrasessantenni apprendranno le conoscenze base sull'uso del computer, le nozioni indispensabili per Internet e la

post elettronica e per l'utilizzo di Word e di Excel. Ad insegnare ai nonni, gli studenti di Informatica delle classi terze e quarte. Il primo degli incontri previsti è in calendario **mercoledì 22 gennaio** nei locali della scuola. Ai partecipanti è richiesto un contributo di 20 euro per la stampa delle dispense. Per le iscrizioni occorre rivolgersi alla Segreteria didattica dell'Istituto "Levi" (tel.059.771195) oppure compilare il modulo Google all'indirizzo <http://www.istitutolevi.edu.it> nel riquadro "Corso di informatica per i nonni".



Una delle passate edizioni di "Nonni digitali". L'iniziativa del "Levi" ha sempre riscosso ampio successo

Il progetto di un ex studente di Automazione per una strumentazione in ambito sanitario

In corsia c'è "Doctor Robot"

"Doctor Robot" è il nome di una strumentazione costruita per l'ambito ospedaliero che serve a consegnare velocemente le medicine ai pazienti controllando anche che vengano assunte. E' stato realizzato dallo studente Antonio Specchiarelli, della classe 4A nell'anno 2018 all'interno di un progetto coordinato dalla prof.ssa Carla Cavazzuti.

"Doctor Robot - spiega la docente - è pensato come un distributore di medicine in ambito pediatrico con una faccina felice come interfaccia e una voce che serve per interagire con il paziente. L'apparecchio è dotato anche di una telecamera per consentire al medico che controlla il robot di assicurarsi che il paziente abbia assunto i farmaci". Doctor Robot ha partecipato alle Olimpiadi di Robotica nel 2018 posizionandosi al quarto posto. Organizzate nel maggio del 2018 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presso il Museo nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo Da Vinci" a Milano, le Olimpiadi di Robotica hanno visto la partecipazione di 43 progetti di cui solo i primi 5 sono stati premiati con buoni da



spendere per lo sviluppo dei laboratori di robotica. Ogni progetto, per partecipare, doveva rientrare in uno dei seguenti ambiti: gioco, soccorso, danza, esplorazione, progetti speciali. I diversi progetti sono poi stati valutati per la loro funzionalità, per l'idea e per la presentazione da parte dello studente. Il progetto realizzato nel nostro Istituto ha partecipato anche al concorso "Welcome to Automation", posizionandosi al secondo posto. Si tratta di un concorso organizzato da Balluff Automation il cui scopo è quello di costruire robot funzionanti con oggetti riciclati. "Doctor Robot" è stato infine invitato alla fiera del Maker Faire a Roma, la più importante manifestazione sull'innovazione a livello europeo.

Antonio Specchiarelli e il suo "Doctor Robot" alle Olimpiadi di Robotica

Robotica al "Levi"

In arrivo il patentino internazionale

Il progetto si chiama "Robotica e Futuro" ed è sviluppato in collaborazione con Pearson Italia, società da anni impegnata sia sul fronte editoriale sia sul fronte dell'educazione dei ragazzi, e Comau. Questo percorso permetterà ai ragazzi coinvolti di conseguire il Patentino della Robotica. Il desiderio del nostro Istituto è infatti quello di formare ragazzi e professori sulle tecnologie di robotica industriale. Possono partecipare e, alla fine, conseguire il patentino di robotica gli studenti della classi quarte dell'Istituto.

"Robotica e Futuro" è parte integrante del PCTO dal momento che le ore impiegate dai ragazzi in questo progetto hanno lo stesso valore di quelle che potrebbero essere svolte in azienda. Il tesserino che lo studente riceverà ha valore a livello internazionale ed equivale a quello rilasciato da professionisti e aziende, oltre ad essere valido a vita; quindi il ragazzo può inserirlo nel proprio curriculum.

La durata del corso per il conseguimento del patentino è quantificabile in 100 di cui 40 ore in classe con un docente formato dalla Pearson e 52 ore online su una piattaforma della Comau, azienda leader nella robotica industriale. Nelle ore in classe i partecipanti avranno la possibilità di esercitarsi con un braccio robotico industriale totalmente identico a quello che potrebbero trovare in una qualunque azienda. Dopo queste 92 ore il ragazzo sarà impegnato per l'esame e in una visita ad una azienda Comau-Pearson.

In sede di esame il candidato verrà valutato in base a tutte le competenze apprese durante il corso. Considerato il grande successo dello scorso anno gli studenti delle classi quinte che hanno già conseguito questo patentino, potranno ripetere l'esperienza partecipando ad un corso ancora più avanzato ed ambire all'ottenimento del patentino di secondo livello.

Gli studenti interessati a tale percorso hanno partecipato ad una riunione di presentazione lunedì 13 gennaio nell'Aula magna dell'Istituto.

Le Olimpiadi italiane di Statistica

La sfida dei dati

Si svolgeranno nella mattinata di **mercoledì 22 gennaio** nei laboratori di informatica dell'Istituto, sotto la guida del prof. Matteo Giorgini, le prove individuali delle Olimpiadi Italiane di Statistica 2020. Organizzate da Istat e SIS (Società Italiana di Statistica), le Olimpiadi si propongono di avvicinare gli studenti al ragionamento statistico, suscitare il loro interesse verso l'analisi dei dati e la probabilità e, infine, metterli in condizione di cogliere correttamente il significato delle informazioni quantitative che ricevono ogni giorno. Le prove sono due: individuali (mercoledì 22) e a squadre, in programma **venerdì 28 febbraio**.

primo levi
Ambito 11 Emilia Romagna

AMBITO 11

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

FEDERICO II

L' Ambito 11 Emilia Romagna in collaborazione con l'Università di Napoli Federico II organizza il Seminario di Studi

UMANESIMO 4.0

UNA PROGETTAZIONE INTEGRATA TRA SCUOLA ED UNIVERSITÀ

Vignola, 17 Gennaio 2020

Rocca di Vignola - Sala dei Contrari

ore 15.00 Accoglienza e registrazione dei partecipanti

ore 15.30 Stefania Giovanetti, Dirigente scolastico dell'IIS "P. Levi", Scuola-Polo per la formazione Ambito 11 E.R.
Introduzione ai lavori e presentazione del Mini-Master sulle Digital Humanities co-progettato da Scuola e Università

ore 15.50 Gaetano Manfredi, Magnifico Rettore dell'Università di Napoli Federico II, Presidente della CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane)
Ricerca interdisciplinare, didattica e nuove tecnologie

ore 16.30 Andrea Mazzucchi, Professore di filologia della letteratura italiana e Presidente della Scuola di Scienze Umane e Sociali - Università di Napoli Federico II
Gennaro Ferrante, Ricercatore di filologia della letteratura italiana - Università di Napoli Federico II
Digital Humanities: le nuove dimensioni e prospettive della ricerca

ore 17.10 Coffee break

ore 17.30 Massimo Adinolfi, Professore di filosofia teoretica - Università di Napoli Federico II
Tra l'analogo e il digitale: la sfida del senso

ore 18.00 Michele Capasso, Borsista di ricerca - Università di Napoli Federico II, creatore di Capware -
Tecnologie per la cultura
Costruire, abitare, pensare ambienti mediali

ore 18.15 Umberto Ballestrazzi, Ingegnere informatico, Dottore in Storia e Conservazione delle Opere d'Arte
Nuove tecnologie applicate alla fruizione dei beni culturali materiali ed immateriali

ore 18.45 Alessandra Silvestri, Dirigente scolastico del Liceo "Gullace Talotta" di Roma, Scuola-Polo per la formazione Ambito 5 Lazio
"Al tempo di Orazio. Viaggio nella memoria del grande poeta". Progetto candidato al Premio Scuola digitale MIUR

ore 19.00 Stefano Lotti, docente di informatica - IIS "Primo Levi" di Vignola
La Scuola per la Scuola: applicazioni create dagli studenti per una Scuola sostenibile

Ore 19.15 Dibattito

Ore 19.30 Chiusura dei lavori

Iscrizioni all'indirizzo mail mois00200c@istruzione.it
Sarà rilasciato attestato di partecipazione.



La Sala dei Contrari è stata concessa gratuitamente in uso dalla Fondazione di Vignola.