

Candidatura N. 2659  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PRIMO LEVI
Codice meccanografico	MOIS00200C
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA RESISTENZA 800
Provincia	MO
Comune	Vignola
CAP	41058
Telefono	059771195
E-mail	MOIS00200C@istruzione.it
Sito web	www.istitutolevi.it
Numero alunni	1325
Plessi	MORC00201B - PRIMO LEVI MORC00202C - PRIMO LEVI - SEZ.INDUSTRIALE MOTF002011 - PRIMO LEVI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico
----------------------------	----------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Lepida SpA - Bologna
Estremi del contratto	Piano telematico Regione E.R. Progetto "SchoolNet" - Prot.n.150535/OUT/GEN del

Rilevazione stato connessione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO IT SE FESR

Scuola PRIMO LEVI (MOIS00200C)

Rilevazione stato connessione **MORC00201B PRIMO LEVI VIA RESISTENZA , N. 800**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Di cui dotati di connessione	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MORC00202C PRIMO LEVI - SEZ.INDUSTRIALE VIA DELLA RESISTENZA 800**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **MOTF002011 PRIMO LEVI VIA DELLA RESISTENZA 800**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	30	17	5	0	1	1	1	4	1	60
Di cui dotati di connessione	20	16	5	0	0	1	1	0	0	43
Per cui si richiede una connessione	10	1	0	0	1	0	0	4	1	17



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
DIREC.VI

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PRIMO LEVI (MOIS00200C)

### Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	55	17	5	0	1	1	1	4	1	85
Di cui dotati di connessione	45	16	5	0	0	1	1	0	0	68
<b>% Presenza</b>	<b>81,8%</b>	<b>94,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>80,0%</b>
Per cui si richiede una connessione	10	1	0	0	1	0	0	4	1	17
<b>% Incremento</b>	<b>18,2%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>20,0%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	55	17	5	0	1	1	1	4	1	85
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

### Applicativi e Servizi aggiuntivi

#### Accordi inseriti

Ente	Oggetto	Descrizione	N.protocollo	Data protocollo
LEPIDA S.P.A.	CONNETTIVITA' CON AUTENTICAZIONE FedERA	CONNETTIVITA' WISPER	6318/C14	10/01/2015



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
DMIC/14

Scuola PRIMO LEVI (MOIS00200C)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2659 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	realizzazione rete wireless con controllo accessi	€ 18.500,00	€ 16.829,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.829,00</b>



Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	LIBERI SULLA NUVOLA DEL LEVI
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Essere una scuola che cresce significa introdurre approcci didattici innovativi, che consentano, ad esempio, lo scambio di opinioni con altri studenti (italiani e non), e intensificare il rapporto alunno-scuola anche al di fuori dei classici ambienti didattici, facendo in modo che, in qualsiasi momento, gli studenti abbiano la possibilità di incontrarsi e dibattere.</p> <p>Oltre a ciò, per una scuola che cresce, è indispensabile la fruizione di contenuti formativi online e di siti che raggruppano materiale didattico e vere e proprie Unità di Apprendimento, al punto da formare una nuova biblioteca multimediale.</p> <p>A questo scopo, è necessario che si abbiano a disposizione strumenti tecnologici e piattaforme idonee e semplici da utilizzare che aumentino anche la propensione dei giovani a rimanere nei contesti formativi. Questo progetto, dunque, prevede la realizzazione di una rete wireless con copertura dell'intero istituto, in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire connettività stabile</li> <li>- gestire l'accesso in mobilità dei dispositivi durante gli spostamenti interni</li> <li>- consentire scambio di informazioni e documenti fra alunno/docente e docente/docente</li> </ul> <p>Allo stesso tempo, però, è necessario che l'accesso a internet avvenga in maniera controllata, per evitare un utilizzo dispersivo e/o inappropriato della rete. Per questo motivo, la connessione dovrà avvenire tramite un sistema di riconoscimento degli utenti che regoli i tempi e la velocità di navigazione, in modo da garantire un utilizzo equo della banda internet a disposizione dell'Istituto.</p> <p>La suddetta rete dovrà, inoltre, essere espandibile, realizzata con apparati professionali ed in grado di supportare l'introduzione di servizi evoluti che potrebbero favorire ulteriormente la didattica a distanza.</p> <p>A monte dell'intera infrastruttura di rete, infine, dovrà essere installato un apparato firewall in grado di mettere in comunicazione o meno le diverse reti dati presenti nell'istituto per mezzo di regole logiche, e di filtrare/bloccare contenuti potenzialmente pericolosi per la stabilità della rete stessa, oltre che per l'utilizzatore delle rete finale.</p> <p>Per superare le limitazioni ed i numerosi inconvenienti che la rete cablata attualmente esistente nel nostro istituto presenta a seguito di interventi effettuati in tempi diversi e da tecnici diversi, si è deciso di realizzare completamente la rete in modalità wifi.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'obiettivo principale del progetto è quello di creare un ambiente di apprendimento flessibile in cui siano presenti: - tablet e/o altri dispositivi già in possesso degli alunni - accesso internet - testi scolastici digitali - possibilità di condivisione della cartella di rete e del desktop. Grazie alla nuova rete WiFi, sarebbe possibile focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione, attraverso la loro partecipazione attiva, e migliorare significativamente la qualità degli apprendimenti, facendo leva sull'interesse dimostrato dalle nuove generazioni, i c.d. "nativi digitali", alle TIC e alle attrezzature multimediali di ogni tipo. In questo modo sarebbe anche possibile contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico, valorizzando le qualità dei ragazzi facendoli partecipare, in modo sinergico all'insegnante, alla costruzione del loro sapere. Il progetto, inoltre, permetterebbe di far acquisire agli alunni una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento, garantendo la personalizzazione degli apprendimenti e la successiva condivisione in tempo reale dei propri "capolavori" attraverso lo svolgimento di lavori interattivi (vedi didattica laboratoriale dott. Nicoli). Altri obiettivi sono incrementare l'autostima dell'allievo diversamente abile con l'ausilio delle tecnologie che migliorino l'interazione in un rapporto alla pari e ridurre al minimo il disagio negli apprendimenti per quegli studenti che necessitano di strumenti compensativi per il raggiungimento del successo formativo e che, grazie all'inclusione completa nel gruppo classe, possono usufruire delle metodologie a loro più congeniali, creando un ambiente in cui gli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strazione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - F.S.E. 1013

Scuola PRIMO LEVI (MOIS00200C)

studenti risultino protagonisti dell'apprendimento, qualunque siano le loro potenzialità e i loro limiti. La realizzazione di questo progetto, potrebbe inoltre accelerare il processo di alfabetizzazione, portando la conoscenza della lingua italiana (L2) ad un livello utile per la comunicazione e provvedendo poi ad un perfezionamento della stessa, con lo scopo di acquisire un adeguato metodo di studio. A tale scopo si: - favorirà e salverà l'identità personale nel nuovo contesto scolastico - orienterà l'attività didattica sempre più verso la collaborazione - promuoveranno atteggiamenti positivi di apertura nei confronti di compagni e insegnanti, sostenendo la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strategie specifiche previste dal piano di studio personalizzato. Inoltre, sarebbe possibile educare gli studenti alla convivenza, attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali, interagendo attivamente ed in maniera propositiva sia all'interno della realtà scolastica sia all'interno della più ampia comunità sociale (enti locali, associazioni, agenzie culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, organismi privati), ed orientarli, ponendoli nella condizione di affrontare scelte il più possibile consapevoli per quanto riguarda il loro futuro, anche riconoscendo le potenzialità del territorio e individuando in esso le possibilità lavorative e/o di studio. Ultimo importante obiettivo sarebbe monitorare le azioni degli studenti, al fine di diminuire e contrastare fenomeni di cyber bullismo, sempre nel rispetto della normativa sulla privacy.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-  
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Una innovata accessibilità alla rete internet e di conseguenza a tutti gli strumenti in esse veicolati rendono evidenti i vantaggi del progetto in oggetto.

Una delle peculiarità della realizzazione del progetto consiste nella possibile copertura totale della rete negli ambienti interni ed esterni dell'Istituto, al fine di offrire servizi innovativi ed aggreganti fruibili da tutti gli studenti (normalmente già in possesso dei dispositivi necessari).

Questa rete ha tra i suoi obiettivi principali quello di far assumere ai ragazzi una visione plurispettiva della realtà, privilegiando **canali comunicativi e strategie di insegnamento/apprendimento più vicine al loro vissuto quotidiano**, attraverso l'approccio laboratoriale, che ben si coniuga sia con le caratteristiche degli studenti di oggi sia con le possibilità offerte dall'impiego delle nuove tecnologie. Inoltre, essa permetterebbe agli alunni di arrivare, attraverso **strategie di scoperta, problem-solving e metodologie collaborative e didattica laboratoriale, a costruire i loro saperi, usando codici espressivi e linguaggi a loro familiari, ed al contempo sperimentare la dimensione di comunicazione e condivisione che è caratteristica peculiare della rete.**

Altre priorità sono la promozione dell'assunzione di comportamenti positivi che aiutino a prevenire varie forme di disagio attraverso l'autoefficacia e favorendo condizioni di benessere psicofisico, socioaffettivo e relazionale e dello **svolgimento di attività interattive (role play), aventi come scopo l'analisi e il superamento del disagio psicologico tipico degli adolescenti.**

Il suddetto progetto permetterebbe di utilizzare la connettività per scopi sociali (in via di definizione) al di fuori degli orari scolastici e di **agevolare l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL)** in lingua straniera secondo la **metodologia CLIL**, oltre ad incoraggiare gli studenti ad apprendere in modo autonomo e continuo (life long learning). Inoltre, permetterebbe di aumentare la capacità di utilizzare strumenti online, estendendo l'impiego della tecnologia a quei soggetti che, per svariati motivi, ne risulterebbero esclusi.

Infine, sarebbe possibile individuare e sostenere gli alunni con difficoltà tramite percorsi individualizzati, anche extracurricolari, realizzati mediante moduli brevi e metodologie attive/partecipative finalizzate alla produzione di prodotti specifici e favorire l'insegnamento delle discipline scolastiche agli studenti con disabilità, attraverso il riconoscimento dell'importanza di differenti modalità di comunicazione e di trasmissione del sapere diverse da quelle usuali, utilizzando strumenti quali videoscrittura, presentazioni, ricerche online, mail, pubblicazione di pagine HTML, esercizi interattivi in ambienti online, interazione con piattaforme e siti con attività di feedback immediato, test di livello, chat e forum professionali, blog...

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Di seguito vengono messi alcuni punti essenziali del progetto del nostro Istituto che fa riferimento all' "Accordo provinciale per l'integrazione scolastica di allievi in situazione di Handicap nelle scuole di ogni ordine e grado" elaborato dal Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale e approvato dal Collegio di Vigilanza con durata del 2012-2017. Nella scuola l'alunno portatore di handicap può contare sulla presenza di un insegnante specializzato, che mette in atto le strategie didattiche idonee a raggiungere gli obiettivi individualizzati, stabiliti in accordo con il consiglio di classe. Alcuni docenti di sostegno sono affiancati nella loro attività dal tutor, una figura in cui è presente una forte carica volontaristica e vocazionale che lo porta a prendersi cura di una persona, quasi coetanea, in difficoltà per aiutarla attraverso la costituzione di rapporti amicali in cui convergono le sue capacità personali, un tutor che grazie alla sua disponibilità umana particolare interviene per facilitare: L'integrazione tra il percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali e quelle fuori dalla scuola; L'apprendimento dello studente quando lo aiuta nei compiti a casa, a scuola e nelle attività di laboratorio; L'integrazione nel gruppo dei pari, nelle situazioni culturali, sportive e ricreative del territorio. Il tutor inoltre può avere la funzione di motivare lo studente sostenendolo nel superamento di situazioni difficili collegabili a difficoltà relazionali e affettive. Altra risorsa della scuola è costituita dagli educatori (riconosciuti economicamente dagli Enti Locali), assegnati dalle cooperative, che collaborano con i docenti di sostegno per la concretizzazione dell'integrazione. Come prevede la legge 104, nell'Istituto è stato costituito il GLH, un gruppo di lavoro composto di docenti di sostegno, docenti disciplinari, personale ATA, 1 rappresentante dei genitori, 1 degli EELL e 1 dell'ASL, coordinato dal Dirigente Scolastico, che si riunisce durante l'anno scolastico per organizzare e valutare le azioni educative di integrazione predisposte dal consiglio di classe in accordo con la famiglia. Il GLH delega le proprie funzioni alla F.S. che aggiorna e relaziona regolarmente i componenti di tale organo in merito alle azioni effettuate. Giacché un ragazzo in situazione di handicap cresce nella misura in cui non rimane pensato e agito come "eterno bambino", ma cresce in relazione a come, in famiglia e a s, lo si aiuta progressivamente ad assumere ruoli familiari e sociali, sia pure rapportati alla presenza di un deficit e delle compromissioni che ciò può comportare, diventa sempre più necessario passare dall'inserimento all'integrazione di qualità, passare dal "piano educativo individualizzato" a un vero e proprio "progetto di vita": Per rendere operativo tale percorso la Scuola si avvale della collaborazione di esperti/specialisti ASL/ASP che garantiscono: • la presenza negli incontri periodici di programmazione del gruppo H; • incontri periodici con i singoli insegnanti; • l'osservazione dei casi in situazione; • lo studio della documentazione di ciascun alunno per l'elaborazione ed aggiornamento delle schede Funzionali Dinamiche; • la partecipazione agli incontri di valutazione personalizzati con i genitori; • la realizzazione di corsi di formazione basati sulla ricerca-azione; • la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro per l'osservazione in situazione dell'alunno stesso. Tutto quanto sopra esposto è formalizzato nell' Accordo Distrettuale di programma per l' integrazione scolastica degli allievi con disabilità Distretto Sanitario di Vignola. Nell'Istituto, particolare attenzione viene posta all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, sia dal punto di vista della socializzazione, che degli apprendimenti: riguardo all'aspetto relazionale, operando anche in ambiti diversi da quelli curricolari e compatibilmente alle disponibilità economiche, la scuola interviene con strategie che consentono di migliorare l'autostima e, mediante la più ampia gamma di stimoli, permette la valorizzazione delle peculiarità personali. (es. Progetto psicomotricità, Laboratorio cucina, spazio temporale, progetto classi aperte). L'Istituto attua, inoltre, iniziative volte al potenziamento ed alla qualificazione dell'offerta formativa per l'integrazione scolastica degli alunni ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day-hospital in riferimento alla legge 440/97 (istruzione domiciliare). L'educazione e la salute sono due aspetti inscindibili di una sola dinamica che ha lo scopo di sostenere e incrementare il benessere fisico e psichico di bambini e giovani. Particolare importanza riveste l'approccio con l'alunno che, per vari motivi, patologia, situazione scolastica preesistente, contesto socio-culturale, potrebbe rifiutare l'intervento pedagogico domiciliare. Si tratta quindi di mettere in atto strategie per ottenere risultati sia sotto il profilo didattico-curricolare, sia sul piano della qualità della vita dell'alunno. In una situazione in cui l'alunno malato è costretto a subire il piano terapeutico, è bene privilegiare modelli didattici che gli permettano di agire sul piano culturale, che lo facciano sentire l'artefice dei prodotti che realizzerà. Vanno poi considerati i limiti strumentali dovuti alle patologie, con le conseguenti ridotte abilità. Tempi di applicazione allo studio, limiti fisici e psicologici vanno considerati attentamente prima di qualunque tipo di intervento. Il rapporto insegnante-allievo falsifica il normale rapporto insegnante-classe. Se da una parte favorisce

l'approfondimento, sia sul piano didattico che emotivo, dall'altra pone l'allievo in una condizione di isolamento. E' bene quindi cercare di superare tale condizione sfruttando le possibilità offerte dalle moderne tecnologie telematiche per la comunicazione, come la videoconferenza, le chat, la posta elettronica, sia favorendo, quando le situazioni cliniche e logistiche lo permettono, le visite dei compagni. Una attenzione particolare andrà posta all'uso delle tecnologie informatiche e telematiche, per consentire eventualmente lezioni per le materie non oggetto del servizio. Saranno da privilegiare, infine modelli didattici che favoriscano la comunicazione attraverso diversi linguaggi e la progettualità interdisciplinare.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il seguente elenco fa riferimento al POF 2014/2015 consultabile al seguente link  
[http://www.istitutolevi.it/index.php?option=com\\_joomdoc&view=documents&path=trasparenza/pof&Itemid=321](http://www.istitutolevi.it/index.php?option=com_joomdoc&view=documents&path=trasparenza/pof&Itemid=321).

Si pone l'attenzione su due questioni:

- il PTOF è stato elaborato e verrà reso pubblico entro i termini di legge
- il nostro istituto sta progettando il nuovo sito che sostituirà a breve l'attuale (fine ottobre)

I progetti e le attività del POF attuale per le quali si ritiene sia necessaria la rete wifi richiesta sono le seguenti:

- progetto "Integr\_azione"
- progetto "Cittadinanza Attiva"
- progetto Simulimpresa
- progetto CLIL
- progetto staffetta di scrittura creativa
- progetti antidispersione
- percorsi di Riorientamento e acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro
- corso informatica per i nonni
  
- utilizzo dei laboratori di Istituto, con precisa funzione orientativa e motivazionale.
- progetto accoglienza
- progetti per l'integrazione
- progetti per la formazione valoriale dello studente:
- progetti "Educazioni":
  - educazione alla legalità e alla cittadinanza
  - formazione contro il tabagismo
  - abuso di alcool
  - educazione alla affettività, sessualità e M.T.S.
  - volontariato
  - servizio civile

- educazione alimentare
- ed ambientale
  
- progetto *English is fun*

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
realizzazione rete wireless con controllo accessi	€ 16.829,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 16.829,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 1.671,00)</b>	<b>€ 1.665,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 16.829,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.494,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: realizzazione rete wireless con controllo accessi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	realizzazione rete wireless con controllo accessi
<b>Descrizione modulo</b>	realizzazione di una rete wireless per mezzo di access point professionali gestiti tramite controller virtuale e di switch di tipo managed. Gestione avanzata degli accessi alla rete per mezzo di Hotspot.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	MORC00201B - PRIMO LEVI MORC00202C - PRIMO LEVI - SEZ.INDUSTRIALE MOTF002011 - PRIMO LEVI MOTF002011 - PRIMO LEVI MOTF002011 - PRIMO LEVI MOTF002011 - PRIMO LEVI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point 3X3 MIMO 802.AC dual band	29	€ 174,00
Armadi di rete	box distribuzione a parete 19" 9 unità	4	€ 150,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	52-port Gigabit Managed Switch	1	€ 840,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	CLOUD ROUTER 8 Port Gb + 2 Port SFPlus 10Gb	1	€ 1.300,00
Attività configurazione apparati	configurazione routing e servizi di accesso wifi	1	€ 2.200,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	linea di trasm CAT6a 802.3af	29	€ 167,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	8xFO multimodale 50/125	1	€ 800,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch/8-port 10/00PoE/Managed EU	4	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 16.829,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URICIS IV

Scuola PRIMO LEVI (MOIS00200C)

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
LIBERI SULLA NUVOLA DEL LEVI	€ 18.494,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.494,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2659)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.494,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	PUNTO N.3 lett.a
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	09/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	DELIBERA N.4
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	11/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	06/10/2015 14:36:38
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>realizzazione rete wireless con controllo accessi</u>	€ 16.829,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 16.829,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.665,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.494,00</b>	€ 18.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.494,00</b>	